



南通航运职业技术学院  
NANTONG SHIPPING COLLEGE

# 打造跨境校企共同体 助力学院国际化办学

南通航院 陈明

二零一八年四月二日

# 目录：

01

建立“跨境校企共同体”的背景

02

“跨境校企共同体”的构建与成效

03

展 望



## 学院概况

南通航运职业技术学院座落于风景秀丽的长三角地区最宜居的花园城市、著名的教育之乡——江苏省南通市，位于苏通长江大桥北翼、上海一小时经济圈，与苏州、上海隔江相望。学院建校于1960年，隶属江苏省交通运输厅，经过50余年的建设与发展，围绕综合交通运输体系，学院已形成了**“以水上交通运输类专业为主体，陆上交通类专业和航空类专业为两翼”**的专业布局，专业特色鲜明，在全国高职院校中独树一帜。

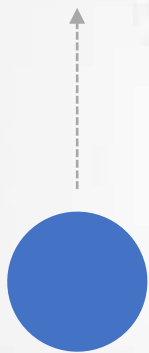


全国交通职业教育示范院校

国家骨干高职院校

江苏省高水平院校建设单位

中国高职高专院校  
竞争力50强高校



全国毕业生就业工作  
典型经验50强高校



全国高等职业院校  
服务贡献50强高校



全国高职院校国际  
影响力50强高校

全国高职生综合  
满意度50强高校



南通航运职业技术学院  
NANTONG SHIPPING COLLEGE



**课程资源**

**“国家级轮机工程技术专业教学资源库”顺利验收**

**实训设施**

**港航物流实训中心、轮机自动化模拟机舱、港口物流设备与自动控制实训中心等国家级实训基地**

**专业建设**

**六个专业被评为江苏高水平建设专业**

**师资团队**

**连续两年获得“全国职业信息化教学大赛一等奖”**



截止2017年，学院获**国家教学成果奖一等奖1项**，省级教学成果奖特等奖1项、一等奖6项、二等奖4项。

在2017年，“基于‘跨境校企共同体’的高职航海国际化人才培养探索与实践”获省教学成果奖一等奖。



# 第一部分 建立“跨境校企共同体”的背景

近年来，我院紧紧抓住“长三角开发”与“沿江沿海开发”的叠加效应，抓住我国由航运大国向航运强国、海洋强国转变的契机和“一带一路”的战略机遇，不断推动办学的国际化，旨在培养国际化的交通人才。





## 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》也明确提出：

要扩大教育开放，加强国际交流与合作，适应国家经济社会对外开放的要求，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才；引进优质教育资源，探索多种方式利用国外优质教育资源；提高交流合作水平，加强国际教育，推动跨文化交流，增进学生对不同国家、不同文化的认识和理解。



中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

信息公开 信息公开规定 信息公开指南 信息公开目录 依申请公开 信息公开年度报告

政务之窗 机构设置 新闻发布 公报公告 统计数据 政府采购 专题专栏 信息化 人事任免 政策解读 文献资料

服务大厅 行政审批 办事公开 就业指导 信息查询 学历查询 学历认证 学位查询 学位认证

互动平台 部长信箱 政策咨询 专家答疑 征求意见 在线咨询 热线电话 网站建设 移动客户端 新闻办微博 微信

您现在的位置：首页 > 信息公开专栏

信息名称：国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）

信息索引：360A01-02-2010-0266-1 生成日期：2010-07-29 发文机构：国家中长期教育改革和发展规划纲要工作小组办公室

发文字号： 信息类别：发展规划

内容概述：

**国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）**

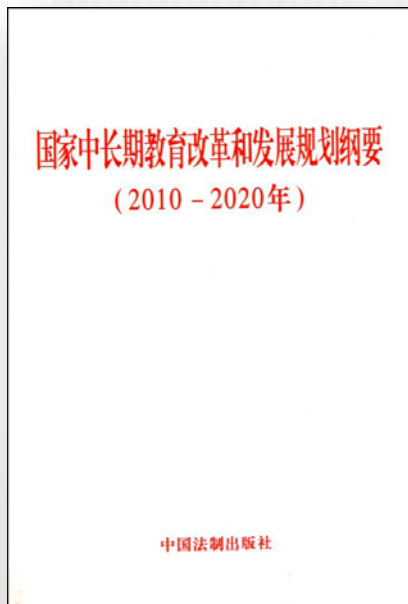
目录

序言

第一部分 总体战略

第一章 指导思想和工作方针

（一）指导思想





南通航院率先开始  
尝试与探索

教育国际化  
进程中的诸多  
具体问题

问题

1. 师资国际化?

问题

2. 课程开发与设置  
的国际化?

问题

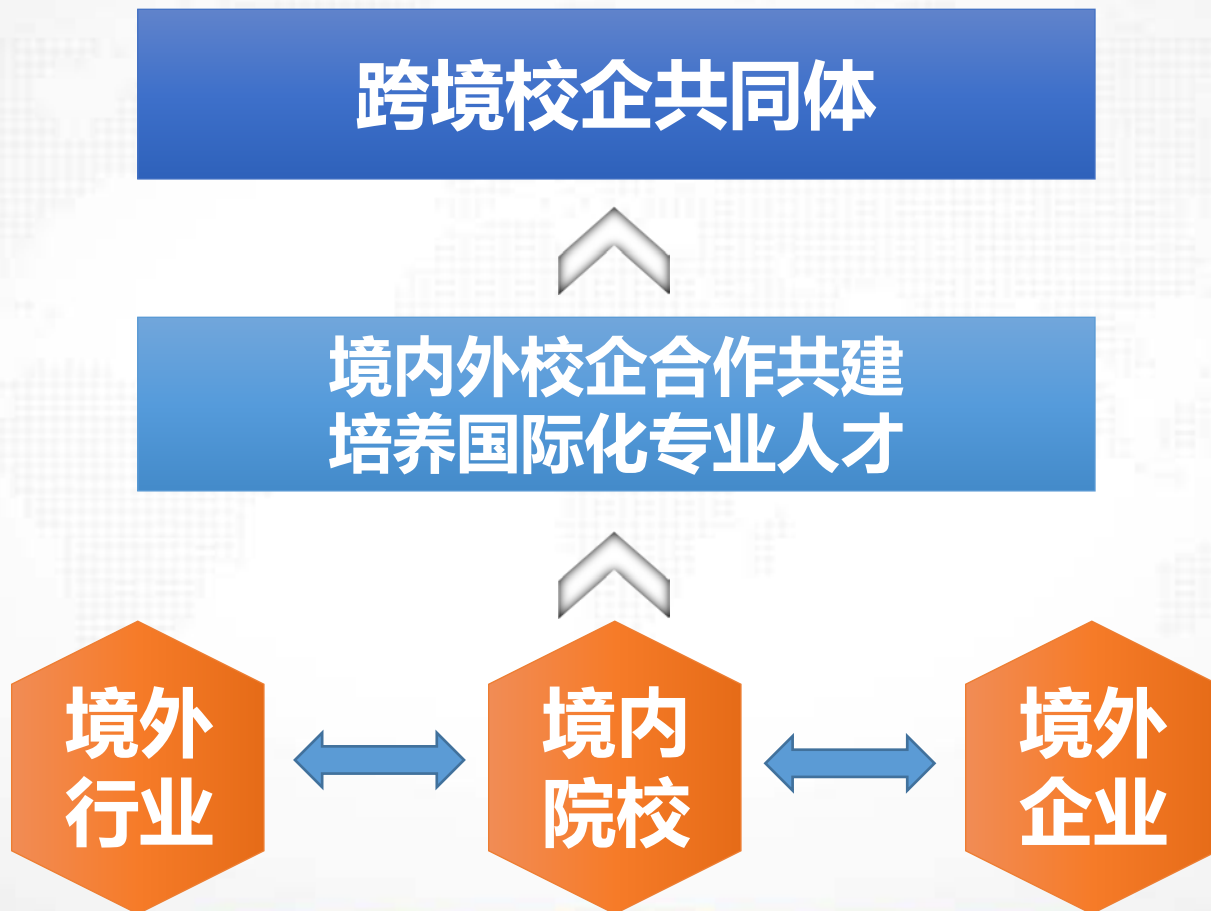
3. 学生就业国际化?



## 第二部分 “跨境校企共同体”的构建与成效

# 一、打造“跨境校企共同体”，建立高职国际化人才培养新机制

## “跨境校企共同体”的涵义



## “跨境校企共同体”的建立



### 南通航运职业技术学院

Nantong Shipping College



### 新加坡海员联合会

Singapore Organization of Seamen



### 新加坡森海海事服务有限公司

Singhai Marine Services (S) Pte Ltd



## “跨境校企共同体” 的运作

学校主导

政府扶持

建立“互惠互利”  
校企合作新载体

行业牵头

企业参与

强调企业主体地位的同时  
注重发挥学院的主导作用



## “跨境校企共同体” 的运作

“跨境校企共同体”  
为学院航海类专业办学

引入国际职业标  
准和教学资源

开展国际化  
师资培养

设立海外办学点

促进学生  
境外就业

共建共管、资源共享、  
风险共担、互利共赢



## 二、运营“跨境校企共同体”，提升学院国际化办学实力与水平

### 对接国际行业标准，形成教育资源“蓄水池”

以国际海事组织  
示范课程为指导

围绕国际航运企业  
岗位人才需求规格

借助“跨境校  
企共同体”

引进IMO示范课程、国外优  
质课程资源，形成教学资源  
“蓄水池”

《Marine Automation 轮机自动化》、《GMDSS Communication Services GMDSS通信业务》两门课程获得江苏省外国留学生精品课程。

专业核心课程和培训项目分别通过挪威船级社（DNV）、国家海事局的认证，使航海类专业课程设置与国际通用职业资格证书有效对接。





# 打造双师双语型师资队伍，构筑师资共享“旋转门”

境内

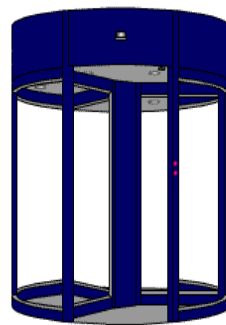
师资培养



学生培养



跨境校企共同体



师资培养旋转门

就业直通车

境外

QOSH

STELLAR  
Company Registered No. 100010004

aet

UNITEAM MARINE

misc

STAR CRUISES  
The Leading Cruise Line In Asia-Pacific

MAERSK

Wilhelmsen  
Ships Service



南通航运职业技术学院  
NANTONG SHIPPING COLLEGE

# 对接国际标准，构建了课证融通的“三级三层”国际化航海专业课程新体系

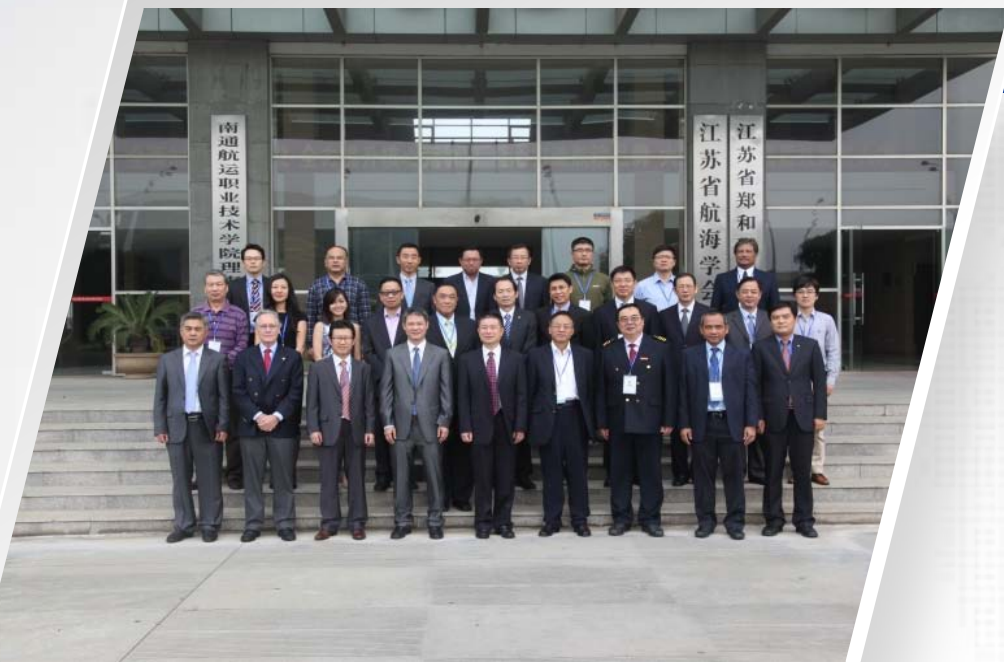


该课程体系不仅有力的促进了学生语言能力、思维能力、思考技能，而且提高了学生的跨文化交际能力，形成了国际视野。



### 三、依托“跨境校企共同体”，扩大国际化办学的影响力与品牌效应

立足国际航运企业，拓展国际合作与交流渠道



亚洲船东会议



伊拉克培训班



# 推进师生海外交流项目，实现学生境外就业“直通车”

英国南泰恩赛德  
学院



新加坡新瑞教育  
学院



马来西亚海运  
学院

泰国航海学院



英国思克莱德  
大学



# 推进师生海外交流项目，实现学生境外就业“直通车”



学生就职于新加坡  
Ocean Tank公司



海上专业毕业生供  
不应求



一大批毕业生国际知  
名企业任职



# 扩大留学生招生规模，探索海外办学之路



已有非洲籍留学生就读于航海技术、轮机工程技术和国际邮轮乘务管理等三个专业



拓展



创新



在柬埔寨金边地区投建  
船员培训中心



在几内亚、肯尼亚等非洲国家  
开展职业教育





南通航运职业技术学院  
NANTONG SHIPPING COLLEGE

## 第三部分 “跨境校企共同体”的展望

组建“全国航海职教集团”，服务海上丝绸之路

全国航海职业教育集团



跨境校企  
共同体



南通航运职业技术学院  
NANTONG SHIPPING COLLEGE



A faint, dotted world map is centered in the background of the slide.

# 谢 谢



南通航运职业技术学院  
NANTONG SHIPPING COLLEGE