

“交通强国”—— 创建以行业领军企业为主体的校企联盟 汽修专业技术技能人才培养新模式

上汽通用汽车
2018.05

01 项目成立背景

02 项目成果简介

03 项目解决的问题及方法

04 项目的创新点

05 项目成果的推广及应用

01 项目成立背景

02 项目成果简介

03 项目解决的问题及方法

04 项目的创新点

05 项目成果的推广及应用

创领未来、国内领先、国际上有竞争力的汽车公司

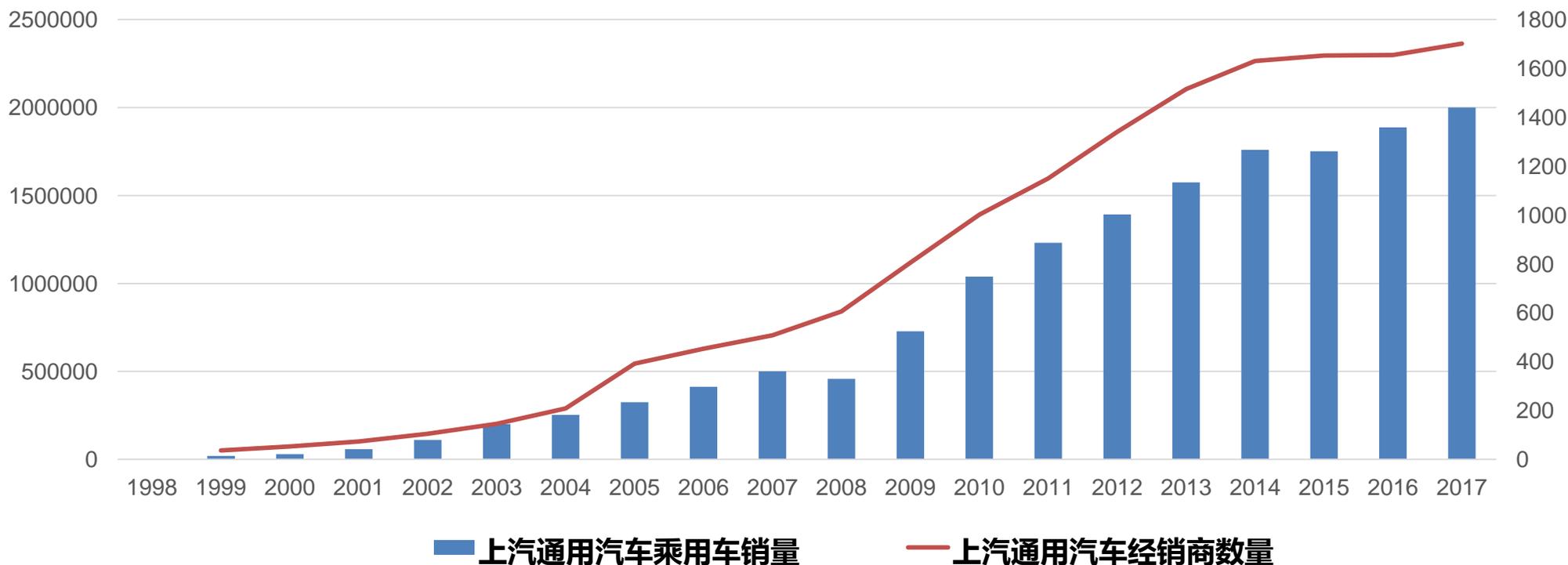
上汽通用汽车有限公司成立于1997年（原上海通用汽车有限公司，2015年7月更名）。由[上海汽车集团股份有限公司](#)、[通用汽车公司](#)共同出资组建而成的**国有企业**，目前拥有浦东金桥、烟台东岳、沈阳北盛和武汉分公司四大生产基地、两个动力总成厂，是中国汽车工业龙头领军企业。



秉承“实现社会责任最大化”的理念



- 与上汽通用汽车业务急剧发展相伴随，经销商普遍反映技术技能人才严重不足且质量不高，制约了汽车售后服务业务发展。
- 经大量调研，上汽通用汽车发现我国职业教育人才培养过程存在缺陷，其培养模式和教学内容与企业需求严重脱节。
- 上汽通用汽车领导层达成共识，决定创建校企合作项目，大力支持职业教育的发展。**



• 调研和策划阶段 (2005年-2006年)

面对市场急剧发展的态势，上汽通用汽车经销商专业汽修人员的缺乏，已经成为企业发展的瓶颈，为此，基于调研，在2005年上汽通用汽车将北美成熟的“通用汽车ASEP”项目进行引进。

• 项目研发阶段 (2007年-2012年)

上汽通用汽车于2007年与国家教育部持续签订了第一个“五年合作协议”，项目在政府部门的支持下，构建了以企业牵头，多方参与的校企联盟的机制，并把项目提高到了国家层次加以推广。

• 项目实践检验阶段 (2013年-2017年)

在总结和检验了项目前8年的探索成果后，2013年上汽通用汽车与国家教育部签订了“第二个五年合作协议”，以推进项目的实践成果。



2005年，上汽通用将ASEP项目引入到中国并进行本土化的实践与创新。

1979

ASEP汽车维修服务教育项目1979年由GM在北美创立。



2007年，上汽通用与教育部签署五年合作协议。同年，创立上汽通用汽车青年教育课程项目，简称AYEC。

2007

2013年，在总结了上一个五年计划后，上汽通用与教育部签署第二个校企合作项目五年合作协议。

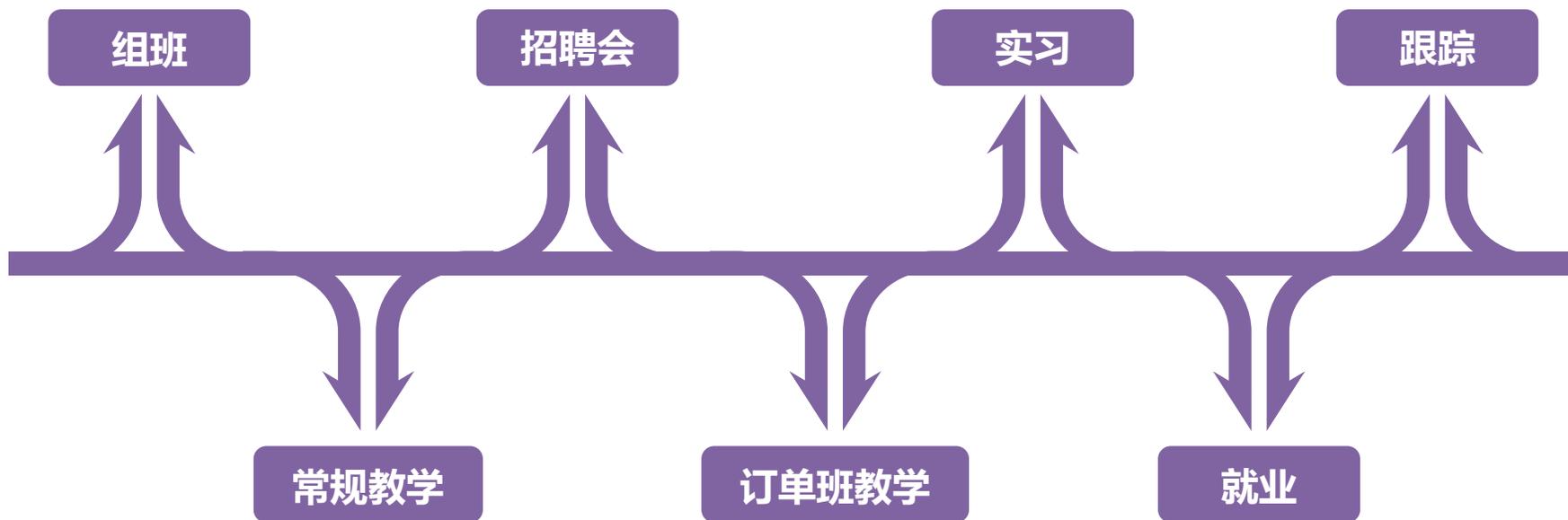


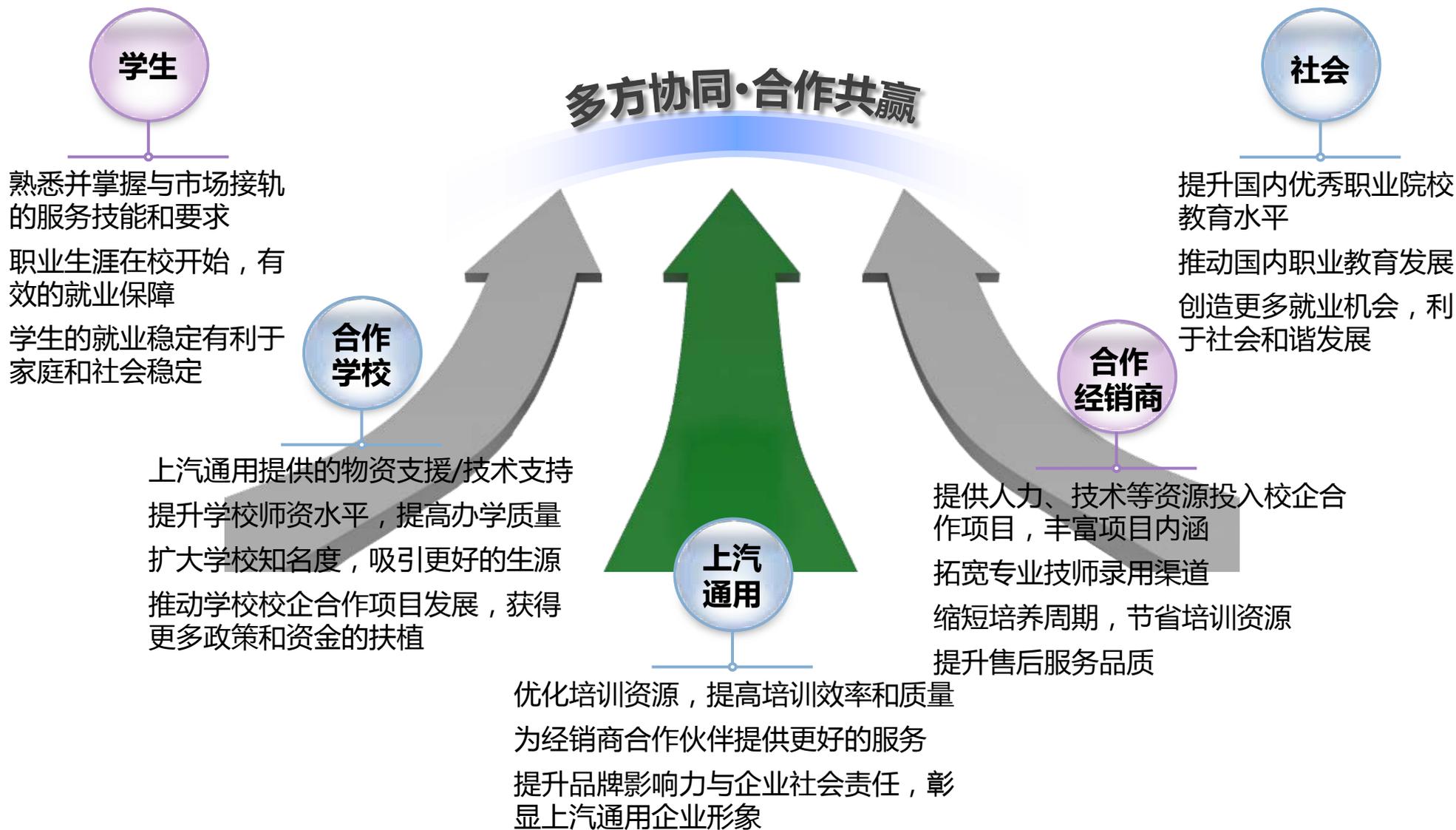
2013

2013-2018年，上汽通用连续6年赞助全国中职汽修大赛，利用大赛平台检验校企合作项目效果。

2018

“理实一体、订单培养”校企合作人才培养模式





01 项目成立背景

02 项目成果简介

03 项目解决的问题及方法

04 项目的创新点

05 项目成果的推广及应用

项目目前有**100所**合作院校、**488家**经销商共同参与，为经销商和社会输送了**14000多名**专业维修技师，为此上汽通用汽车累计投入超过了**1亿元**。



1. 构建以行业领军企业为主体的合作模式，突破“产教融合、校企合作”的瓶颈

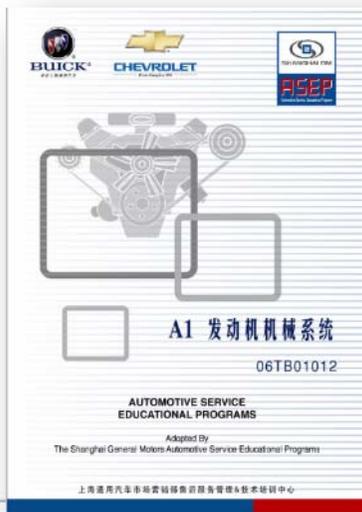
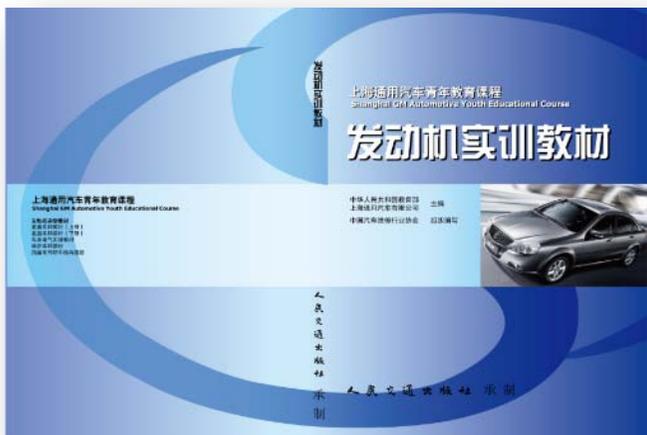
深化校企合作乏力的重要原因是在校企合作中主体作用定位不明确，高效运行机制难建立。项目通过多年探索与实践发现：

- 以行业领军企业为主体，以校企联盟为载体，能够实现校企合作的重要突破；
- 政府的主导作用在合作模式构建中能发挥关键作用；
- 合作模式形成的基础是企业对高端技术技能人才的需求。上汽通用汽车发挥主体作用形成了由100所职校及488家经销商加盟的校企联盟体系。



2. 把企业技术标准融入人才培养标准，促进技能水平提升

- 上汽通用汽车为建立合理、高效的育人体系，将岗位技术技能要求、汽修人才必备的关键要素导入职业院校人才培养方案，实现了企业技术标准、岗位实践能力、职业综合素养与院校课程体系的高度契合，确保人才培养符合企业和社会需求。并以此为基础完成了企业培训资源向职业院校的输入，建立起完整的课程与资源体系。
- 项目所开发了3套（23册）教材，涵盖了汽修专业核心技能课程，完全符合企业用工需求。



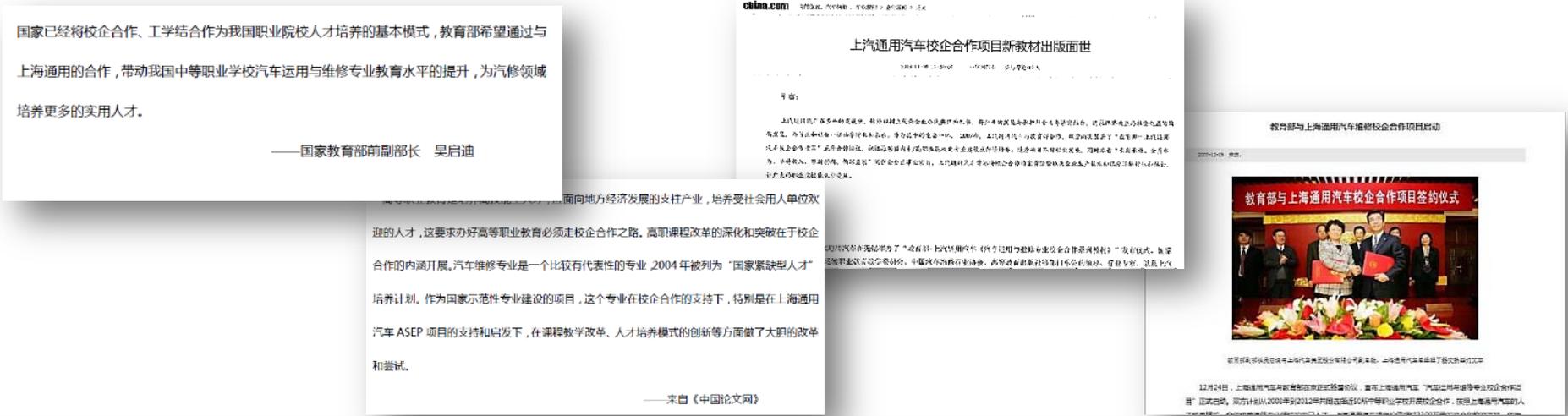
3. 充分利用企业培训资源，促进校企教师队伍一体化建设

- 上汽通用汽车除了为项目院校提供培训以外，还利用与经销商的合作关系，将经销商的技术资源导入学校，提供周期性培训，以提升项目教师的专业能力和教学能力。
- 经销商的技术骨干同时加入项目教学中，形成了企业培训师与学校教师相融合的专兼职教师队伍。



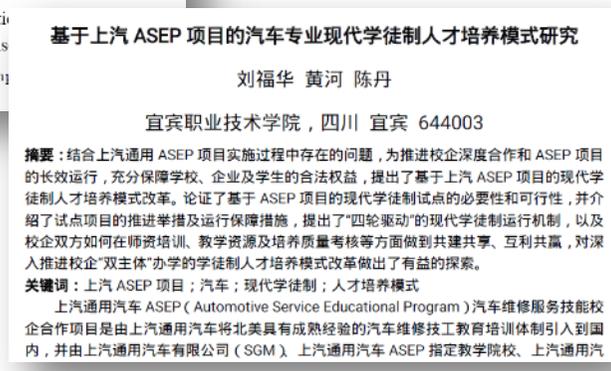
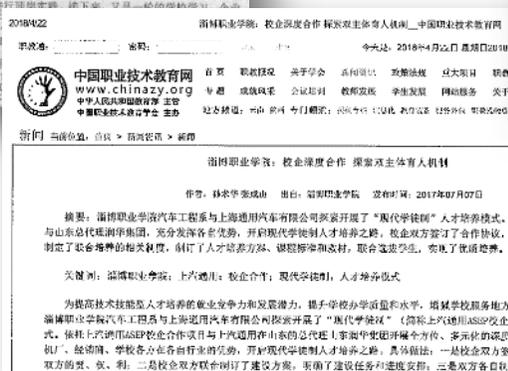
4. 上汽通用汽车校企合作项目社会影响

- 近期，孙尧副部长在谈到本项目时，指出“项目覆盖地域广、参与单位和学校多，将企业先进的技术、设备等引入教学，优化项目学校相关专业课程设置，帮助提升师资能力和实习实训水平，提高了人才培养的针对性和适应性，获得可喜的成果，同时探索了校企合作项目实施的模式。”
- 项目的发展也得到了教育部吴启迪、鲁昕、孙尧等主管职业教育的部领导重点关注。
- 已经有包括光明日报、中国教育报、解放日报、新华网、等主流媒体均有报到项目的相关新闻。



5. 上汽通用汽车校企合作项目课题成果

- 项目各个合作院校教师在理论总结和研究中，也受益匪浅。项目院校中以项目为研究案例，有17所院校在各类职业教育期刊中发表了项目教学论文26篇，包括《新教育时代》杂志、《中国职业技术教育》杂志、《交通职业教育》杂志、《现代职业教育》杂志、中国职业技术教育网等媒体刊发。



01 项目成立背景

02 项目成果简介

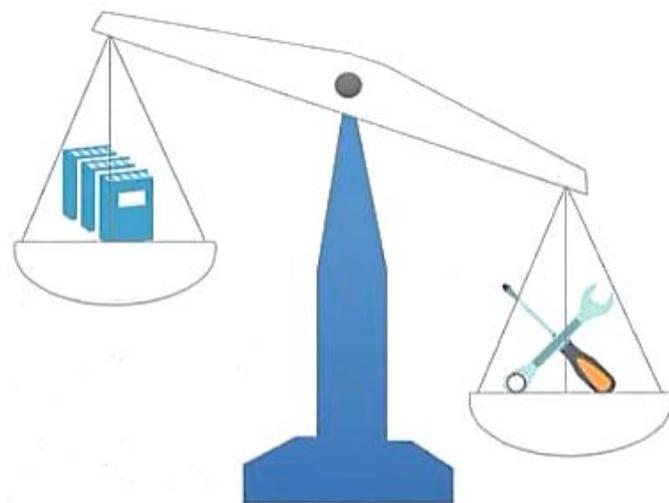
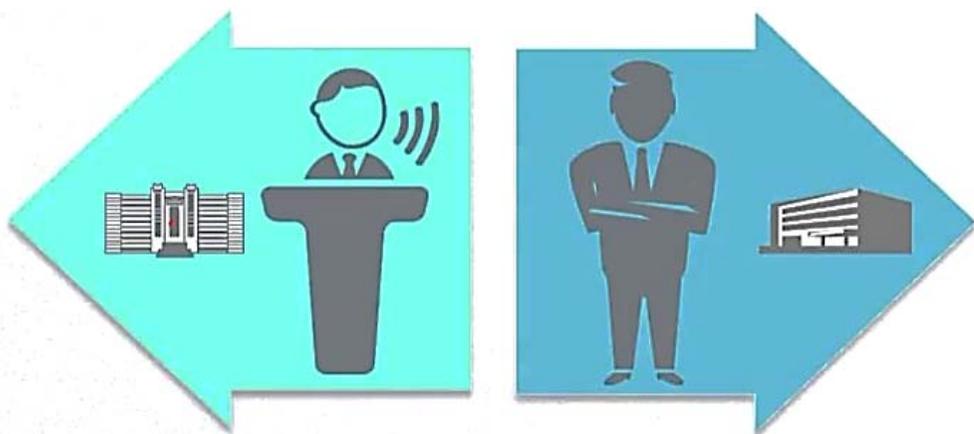
03 项目解决的问题及方法

04 项目的创新点

05 项目成果的推广及应用

项目主要解决的教学问题

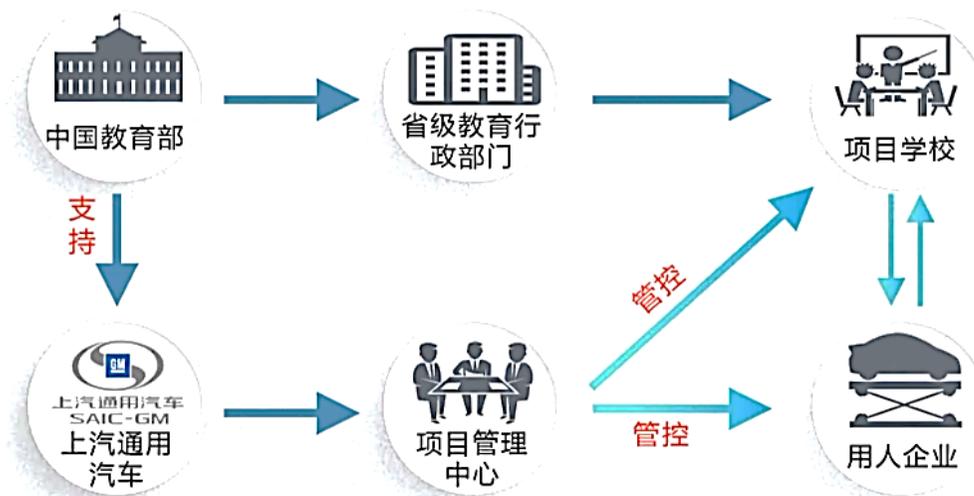
1. 如何充分发挥企业在专业人才培养过程中的主体作用，运用机制作用有效推进学校教育对接企业发展需求，全面提高技术技能人才培养质量。
2. 如何搭建校企合作资源平台，通过融入企业核心技术标准和企业职业素养，完成汽修专业课程体系建设。
3. 如何把企业人才培养理念与方法渗透到职业教育人才培养过程，着力打造具有上汽通用汽车特色的项目教师队伍。



項目解決教學問題的方法——

1. 發揮領軍企業優勢，以企業化的標準運行管理校企合作項目，確保項目持續、穩定的發展。

- 上汽通用汽車將項目管理中心設立在公司內，管理中心由公司領導、工程技術專家、管理人員組成。管理中心以企業化標準高效、精準的對項目實施管控，並與合作各方保持密切的溝通，分享信息、協調需求，確保校企合作深入穩定運作，構建起企業牽頭的校企合作機制及以企業為中心的校企聯盟體系，實現企業與學校共贏，有效地解決了校企合作中的學校“一頭熱”的問題。



项目解决教学问题的方法——

2. 以真实的岗位核心技能要求为依据，系统开发专业人才培养技术技能标准

- 上汽通用汽车为项目建立标准、共享企业资源、投入教学设备和资金，通过对企业岗位核心技能技术需求的拆解、分析，结合国家职业教育教学大纲，开发基于企业真实工作过程与资源的课程，课程体系搭建上，融入企业最新技术标准，将岗位真实工作过程和实际生产案例融入课程，解决了专业教学课程不完整、不充分的问题，确保项目所开发的专业人才培养体系和技术技能标准为职业人才培养奠定重要基础。



项目解决教学问题的方法——

3. 推进“双师型”教师建设同时，打造特色的培训队伍

- 上汽通用汽车带动经销商以多种方式参与学校专业规划、课程设置、教材开发、实习实训等活动，同时通过定期的培训和现场辅导，提升项目教师实践教学能力，推进了项目院校教师“双师型”建设。此外，项目引入用人企业的技术骨干作为“企业培训师”参与项目的教学和培训，与学校教师共同对学生授课，以特色的项目教师队伍满足技术技能人才的教学需求。



01 项目成立背景

02 项目成果简介

03 项目解决的问题及方法

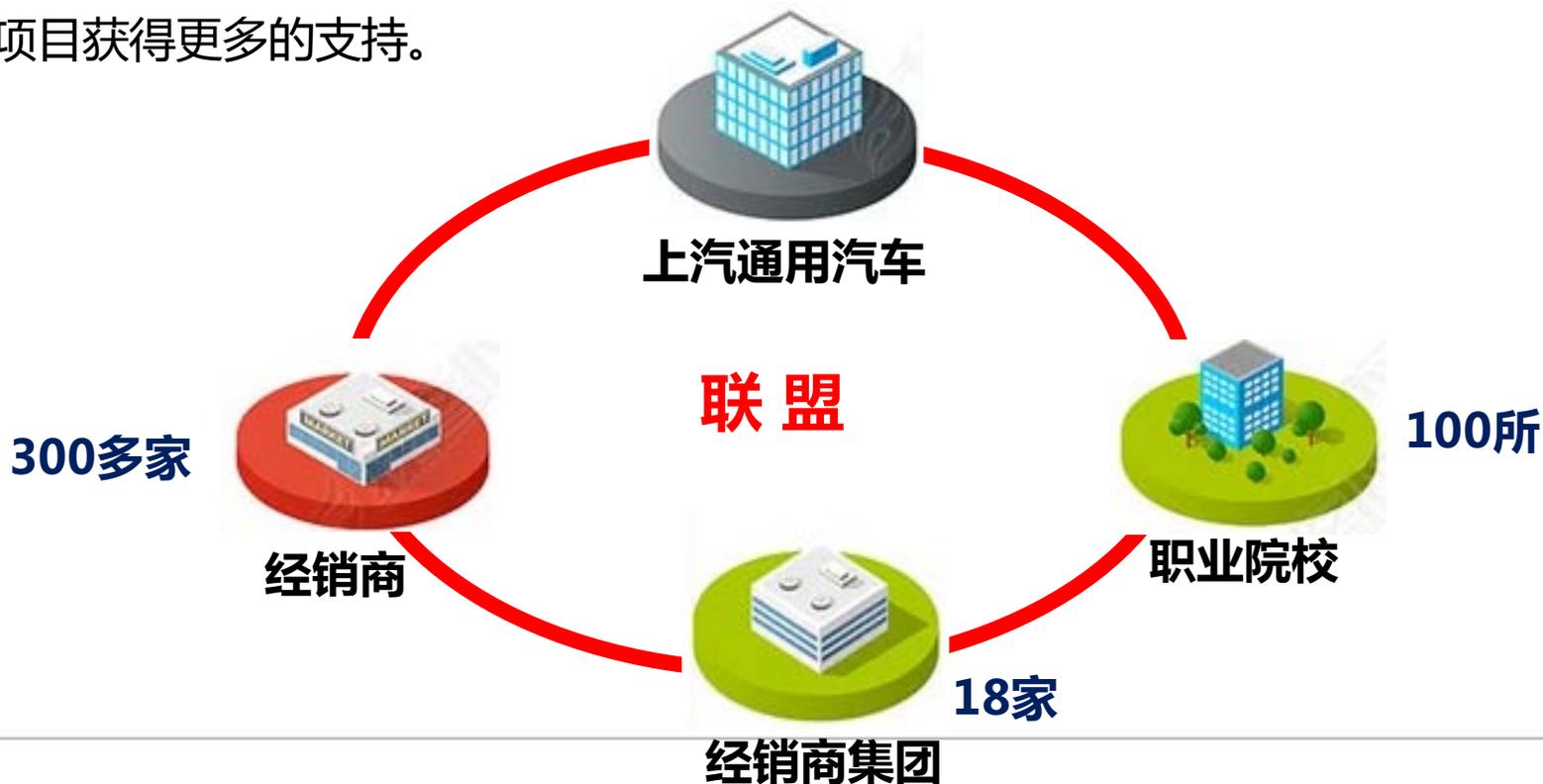
04 项目的创新点

05 项目成果的推广及应用

1. 校企合作机制创新：以行业领军企业牵头，构建多方参与的校企合作机制

以上汽通用汽车牵头，利用上汽通用汽车的影响力，拉动各方资源，构建起了“政府支持、企业主导、多方参与”的校企联盟人才培养新机制。

- 通过引导与沟通，带动经销商积极参与到项目中；
- 通过开放企业核心技术资源和捐赠物资，促进校企合作水平提升；
- 利用企业社会影响力，与教育部、全国交通行指委、中国汽车维修行业协会等单位合作，确保项目获得更多的支持。



2. 人才培养技术技能标准创新：融合企业技术技能标准、岗位能力要素与课程体系

- 根据应用型人才的知能结构，比照国内外技术技能人才培养标准，完善了满足国家和企业需要的专业教学标准。经过反复实践探索和修正，将企业最新的技术标准和岗位技能需求融入教学课程，并将实际生产中的典型案例融入教材，通过“理实一体化，学做一体化”的教学方法配套完整的教学教具实施教学，有效地解决了专业教学课程不完整、不充分的问题。让学生学到企业所需的真实有效的技能和技术，培养学生良好职业习惯和素养。



3. 激活企业校企合作积极性的方法创新：让经销商直观体验校企合作的实效

- 上汽通用汽车以通过为经销商不断输送高质量、高稳定性的技术技能人才和带领经销商参与到项目日常教学及管理等方式，让经销商直观的体验到校企合作项目高效的运作机制。
- 上汽通用汽车鼓励项目院校向经销商管理人员、技术骨干等颁发聘用证书，增加参与校企合作项目人员的责任感和社会荣誉感。
- 上汽通用汽车则通过电话跟踪、现场走访等方式，检查经销商及其企业培训师在学生实习实践过程中的实施情况，对于表现优异的经销商项目每年会做出表彰。



01 项目成立背景

02 项目成果简介

03 项目解决的问题及方法

04 项目的创新点

05 项目成果的推广及应用

1. 成果应用

(1) 项目运行管理标准帮助项目院校提升校企合作管理运行水平

- 项目以企业管理标准，系统制订了场地、物资、教学等13个分类标准，涵盖了项目运行的全部内容。该套标准有效的提升了项目合作学校校企合作项目的管理水平，尤其是没有校企合作经验的学校，通过本项目填补了校企合作管理经验的空白，为开展更多其他校企合作项目打下了坚实的基础。

上汽通用汽车维修服务技能校企合作
ASEP项目管理文件

TS 050 054 048
1.00
10/31/2012

ASEP项目概述

前言

上汽通用汽车有限公司ASEP汽车维修服务技能校企合作项目（以下简称SAIC-GM ASEP）是构建上汽通用汽车有限公司、上汽通用汽车特约售后服务中心（以下简称ASC）及大中院校间的一种战略合作伙伴关系，旨在为SAIC-GM所属的ASC培养达到初级以上水平的维修服务技师。当前，在中国大陆开展的SAIC-GM ASEP项目实施状况如下：

- 至2012年6月，SAIC-GM05-8
- SAIC-GM ASEP项目将

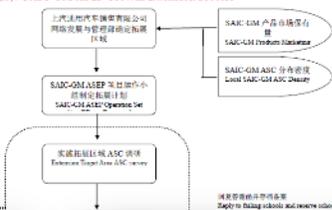


上汽通用汽车维修服务技能校企合作
ASEP项目管理表格

上汽通用汽车维修服务技能校企合作 ASEP 项目管理流程

TS 050 054 048
1.00
10/31/2012

1. SAIC-GM ASEP 拓展流程 SAIC-GM ASEP Growth/Extension Process



上汽通用汽车维修服务技能校企合作
ASEP项目管理文件

TS 050 054 048
1.00
10/31/2012

上汽通用汽车有限公司汽车维修技能校企合作 ASEP 项目奖学金颁发方案

总 则

上汽通用汽车有限公司 ASEP 汽车维修服务技能
校企合作项目合作声明

甲方：上汽通用汽车销售有限公司
乙方：

上汽通用汽车有限公司 ASEP 汽车维修服务技能校企合作项目（英文名称 SAIC-GM Automotive Service Educational Program）是本著互信互利的多赢目标和理念，在上汽通用汽车有限公司（SAIC-GM）、上汽通用汽车 ASEP 院校、上汽通用汽车特约售后服务中心之间（ASC）间建立起来的战略合作伙伴关系。其目标是上汽通用汽车特约

上汽通用汽车 ASEP 项目定向培养意向书

甲方	定向培养接受单位名称			负责人	
	地址			联系电话	
	邮编			传真	
乙方	学员姓名	学校名称	联系人	联系电话	
	专业	学校地址	学校电话	手机	
	学历	家庭住址	电子邮箱	电邮	
	学号	身份证号			

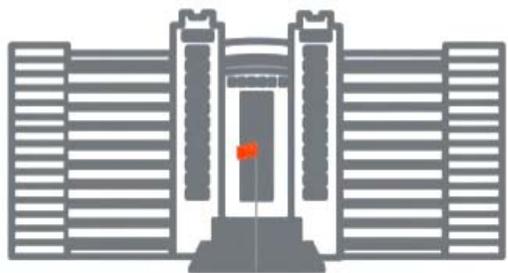
双院校合作教师培训项目计划(半年) 2015. 4. 7月至 2015. 4.

序号	日期	培训内容/培训主题	培训地点	培训讲师	培训对象	培训时长	培训费用	培训备注
1	2015年4月7日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
2	2015年4月14日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
3	2015年4月21日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
4	2015年4月28日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
5	2015年5月5日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
6	2015年5月12日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
7	2015年5月19日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
8	2015年5月26日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
9	2015年6月2日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
10	2015年6月9日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
11	2015年6月16日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
12	2015年6月23日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
13	2015年6月30日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
14	2015年7月7日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
15	2015年7月14日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
16	2015年7月21日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
17	2015年7月28日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
18	2015年8月4日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
19	2015年8月11日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
20	2015年8月18日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
21	2015年8月25日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
22	2015年9月1日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
23	2015年9月8日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
24	2015年9月15日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
25	2015年9月22日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
26	2015年9月29日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
27	2015年10月6日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
28	2015年10月13日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
29	2015年10月20日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司
30	2015年10月27日	上汽通用汽车维修服务技能校企合作项目启动会	上汽通用汽车有限公司	李海峰	上汽通用汽车有限公司	1天	0元	上汽通用汽车有限公司

1. 成果应用

(2) 项目所构建的校企合作机制为用人企业持续、稳定地提供了高质量技术技能人才

- 项目班学生专业对口就业率达到92%，比项目实施前提高了14个百分点；
- 项目班学生就业1年后的平均留存率达72%，高于非项目班学生29个百分点；



2. 成果推广

(1) 项目总结出的实践教学标准和经验应用于全国中职汽修技能大赛

- 上汽通用汽车通过支持全国中职汽修技能大赛实现把企业技术技能标准和项目教学经验与大赛赛项内容设置相结合，引导企业实际技术和生产经验的推广；
- 通过国赛、省级赛、地级赛等，使各学校专业教师学习到先进技术标准和教学方法，带动专业水平的提高，提升教学质量；



2. 成果推广

(2) 通过深入扶贫工作把成果运用到了贫困地区

- 项目始终紧跟国家战略规划，从1、2线城市，下探到3、4线城市。在新疆、贵州等贫困地区，结合当地学校的具体情况帮扶，让这些地区的学校、教师、学生尽早尽快地分享到职业教育的发展成果。



2. 成果推广

(3) 项目所开发的课程被广泛应用到非项目班级和学校

- 项目课程以教材为载体推广，100所合作学校的项目班已全部使用，其中14所学校还将教材普及到整个汽车专业的教学。
- 还有103所非项目学校也将其作为专业教材使用。



谢 谢！