



浙江交通技师学院

Zhejiang Traffic Technician College

(浙江交通高级技工学校)

# 国家中职教育改革发展示范学校

## 申报情况汇报

浙江交通技师学院

院长：戚光辉

# 目 录

一、立项基本情况

二、建设基础

三、今后建设任务



# 一、立项基本情况

## 第一阶段（2010年6月——2010年11月）

《教育部人力资源社会保障部财政部关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》  
（教职成〔2010〕9号）

《教育部办公厅人力资源社会保障部办公厅财政部办公厅关于申报国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划项目的通知》  
（教职成教厅函〔2010〕34号）

七项重点任务：改革培养模式、改革教学模式、改革办学模式、创新教育内容、加强队伍建设、完善内部管理、改革评价模式。



完成申报材料

省级专家评审

三部委复核

网上公示



浙江交通技师学院  
Zhejiang Traffic Technician College

(浙江交通高级技工学校)

## 第二阶段（2011年1月——2011年3月）

### 1、下文通知

- 《教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于公布“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第一批立项建设学校名单的通知》（教职业成厅【2011】1号）。
- 学院被正式确定为首批285所“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”立项建设学校之一。



## 2、制定建设方案和任务书

编制原则：

合要求、有基础、多借鉴、  
重创新、可实施、易验收。



## 重点建设内容

人才培养模式与课程体系改革

师资队伍建设

校企合作、工学结合运行机制建设

分解到

5大专业:

汽车维修、汽车车身修复、汽车营销、  
现代物流、数控加工。



浙江交通技师学院  
Zhejiang Traffic Technician College

(浙江交通高级技工学校)

中央财政拨款1000万元，其中80%必须用于学校内涵建设，不得用于基本建设和大型设备采购。

2个特色项目：

社会培训能力建设  
和对口支援服务项目  
以校企文化融合为核心的  
校园文化建设项目



浙江交通技师学院  
Zhejiang Traffic Technician College

(浙江交通高级技工学校)

### 3、省级论证

专家初审

学院答辩

专家论证结论

学院修改后上报



#### 4、三部委复核

复核结果  
(共285  
所学校)

通过  
82.4%

暂缓通过  
14.4%

不通过  
3.2%



## 我院建设方案三部委专家复核结果

复核结果  
(共42项)

优秀A: 33项  
(占78.6%)

合格C: 9项  
(占21.4%)

不合格D: 0项



## 二、建设基础

学校始建于1974年，是一所直属于省交通运输厅的国家级重点技工学校。学校占地337亩，建筑面积85284平方米，固定资产总值2.8亿元。开设交通、机电、信息技术、经贸4大类专业，在校生5100余人。学校现有教职工408人，其中在编教职工285人，专任教师267人，“双师型”教师175人。建校37年来，学校已为浙江交通行业及社会各界培养技能人才10万余人，为浙江经济社会发展做出了积极贡献。



## 1、依托行业，校企合作，办学模式有优势

办学理念：立足交通办教育，融入市场求发展。



•积极发挥行业办学优势，紧紧围绕浙江现代交通建设培养实用人才，得到了省交通运输厅的大力支持。



•一直与行业协会保持密切的联系，为交通行业企业提供培训、科研、咨询等服务。2009年学校作为理事单位，参与组建浙江交通职业教育集团。



与丰田公司、北京现代公司等知名企业深度合作开办冠名班，建立稳定的校外顶岗实习基地104个。



浙江交通技师学院  
Zhejiang Traffic Technician College

(浙江交通高级技工学校)

## 2、工学结合，顶岗实习，培养模式有特色

校内

- 理实一体，技能递进

校内校外

- 班组轮换，工学交替

校外

- 岗位轮动，顶岗实习



### 3、凸显特色，打造精品，教育内容有创新

成立专业建设指导委员会

企业走访和毕业生回访

重视教材建设

形成精品专业



## 4、职业导向，理实一体，教学模式有亮点

### 职业活动导向 教改

- 我院是人力资源和社会保障部“职业活动导向教学改革试验学校”

### 模块式理实一 体化教改

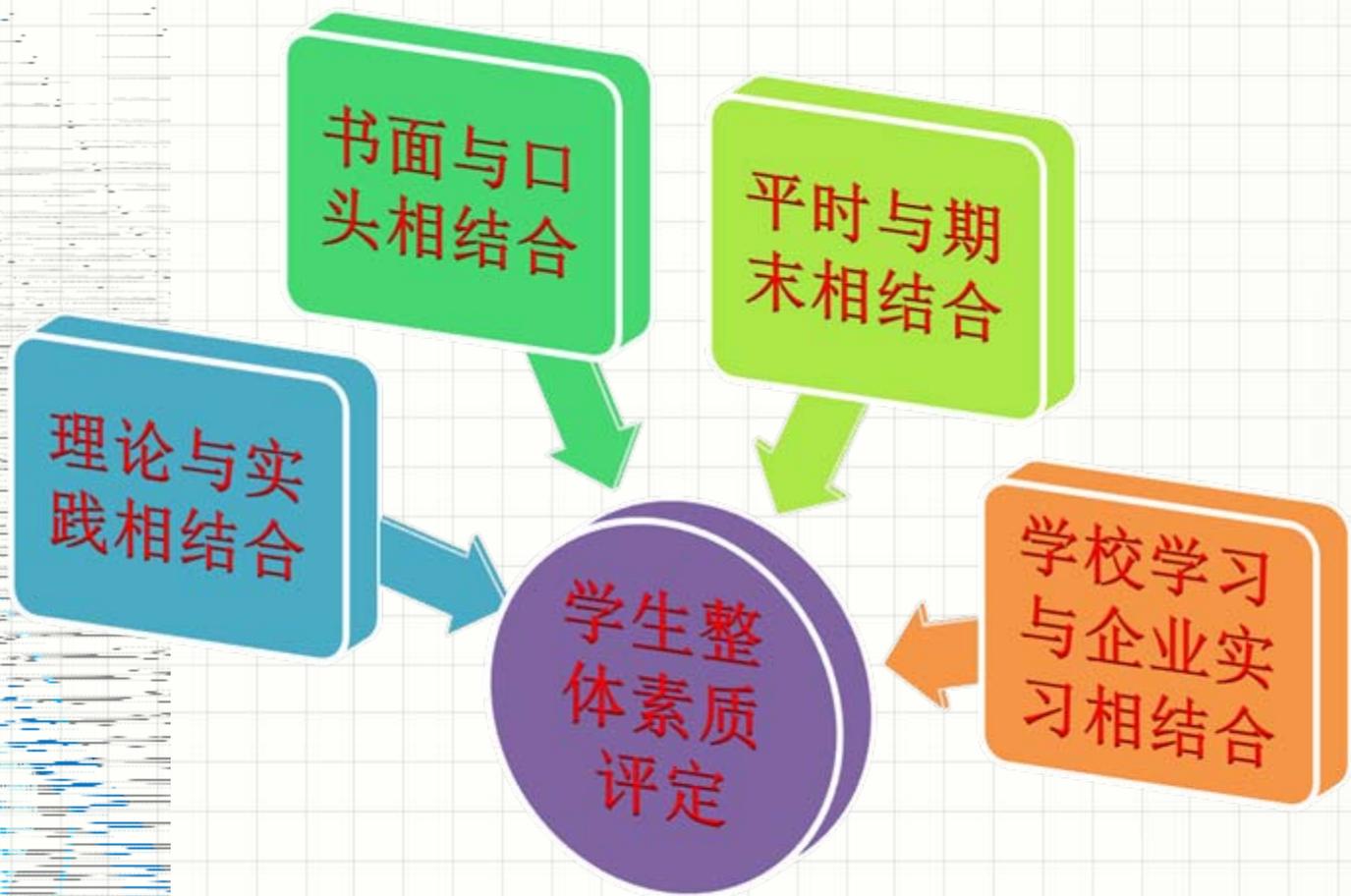
- 我院是最早推广模块式理实一体化教改的学校

### 职业核心能力 培养教改

- 我院是人力资源和社会保障部确定的“全国职业核心能力示范培训试点单位”



## 5、多元评价，注重过程，评价模式有新意



## 6、整体提升，德艺并进，队伍建设有成绩

### 师资队伍建设措施

人才引进

在职培训

下厂实践

校内转岗

聘请兼职教师



全国交通职教汽车专业带头人2人



全国交通技术能手1人



全国交通技术标兵1人



浙江省技术能手3人



省交通系统“283”拔尖人才1人



省百行百星优秀技术能手1人



省十佳能工巧匠1人



浙江省技工院校科研之星2人



金华市专业带头人1人



金华市教坛新秀1人

## 7、效率优先，推行“三化”，内部管理有力度

### 规范化

- 实施ISO9001-2008版质量管理体系，修订完善现有规章制度，实训基地推行7S管理。

### 现代化

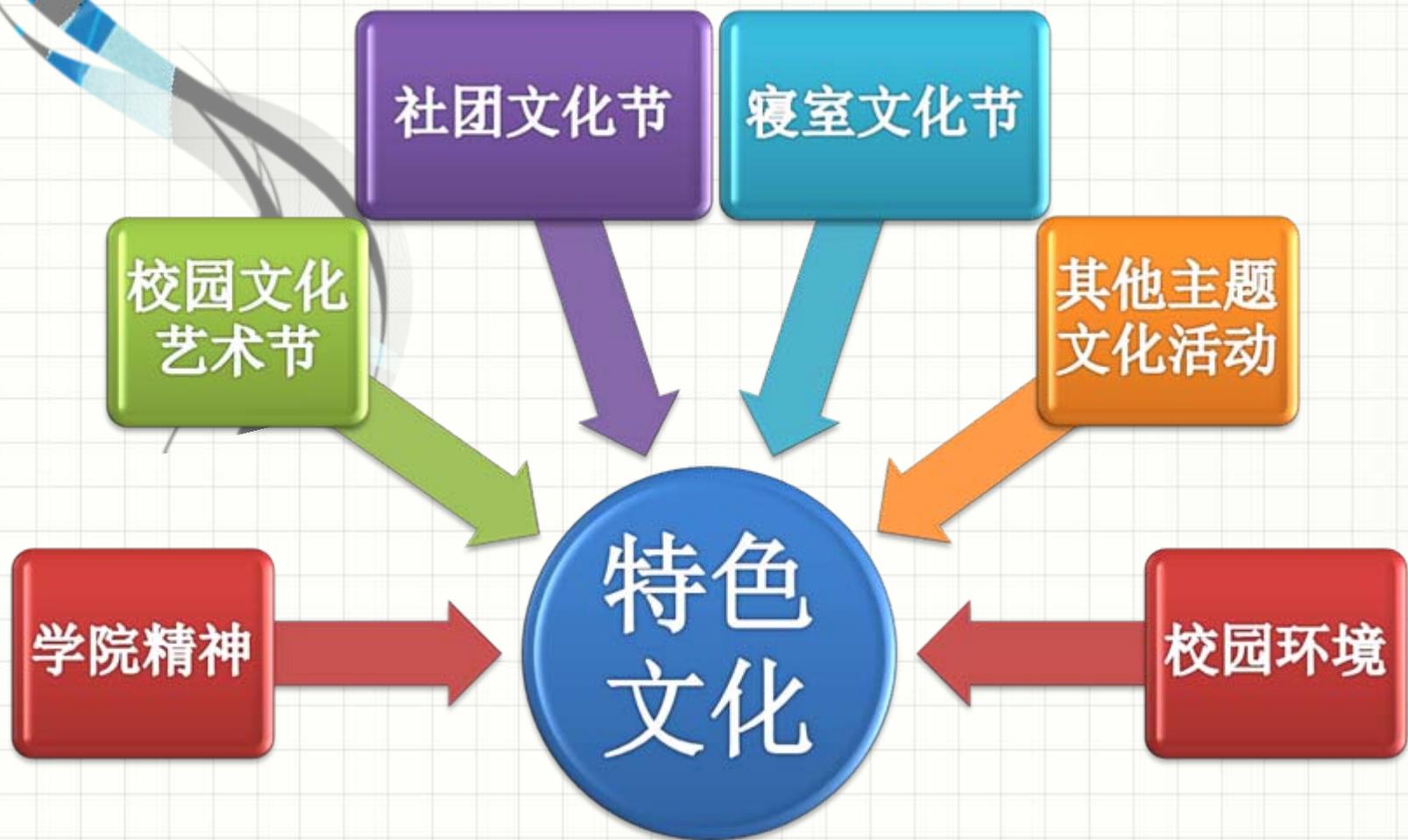
- 建设特色校园网，全面应用OA办公系统、校园一卡通系统、校园监控系统 and 无线网络系统。

### 信息化

- 建成财务、科研、招生就业和电子图书馆等信息化管理系统平台。



## 8、内容丰富，形式多样，校园文化有品牌



## 三、今后建设任务

### (一) 人才培养模式改革

#### 目 标

根据各重点专业的特点和人才培养的要求，从多侧面、多角度开展人才培养模式探索，挖掘出“校企合作、工学结合、顶岗实习”人才培养模式的丰富内涵，努力构建具有校企融合特色的、多样化的人才培养模式。



# 模 式

1、“校内技能递进培养，校外顶岗轮动提升”人才培养模式。

2、“名企引领，按岗培训，工学结合”人才培养模式

3、“6310”人才培养模式（六共同、三要素、一强化、零对接）

4、“一主线、二阶段、三结合”人才培养模式

5、“X+1+1”工学结合人才培养模式



## (二) 课程体系改革

目  
标

构建理念先进、内涵丰富、体系完整，适合各专业特点的多元化课程体系。

体  
系

基于职业活动导向的项目化课程体系

以岗位能力培养为核心的模块化课程体系

“平台+模块”课程体系



## (二) 课程体系改革

教材  
开发

开发11本优质核心课程教材

编写13本工作页式学习手册

教学资源  
库建设

开发13门课程（课件、视频、教学资料等）

教学方  
法研究

重点推广深化职业活动导向教学方法



浙江交通技师学院  
Zhejiang Traffic Technician College

（浙江交通高级技工学校）

### (三) 师资队伍建设

## 内 容

专业带头人培养

骨干教师培养

“双师型”教师培养

兼职教师队伍建设



### (三) 师资队伍建设

## 机制

考核激励机制

评优机制

“传、帮、带”机制

“培、用”一体机制

以赛促培机制

校企互动培训机制



## （四）校企合作运行机制

### 目标

- 建设高效、稳固、持续的校企合作、工学结合运行机制

### 内容

- 1、成立校企合作、工学结合运行工作小组
- 2、制定并实施年度工作计划
- 3、建立运行机制
  - 约束机制——制度约束、协议约束
  - 激励机制——考核、奖励
  - 情感机制——走访、交流、沟通、联谊



## (五) 实训室建设

### 内容

高端——奔驰、  
宝马、奥迪

新技术——高  
压共轨、缸内  
直喷、新能源

新职业——汽  
车营销、现代  
物流

### 形式

一体化——理  
实一体、工学  
一体

情景化——仿  
真职业环境

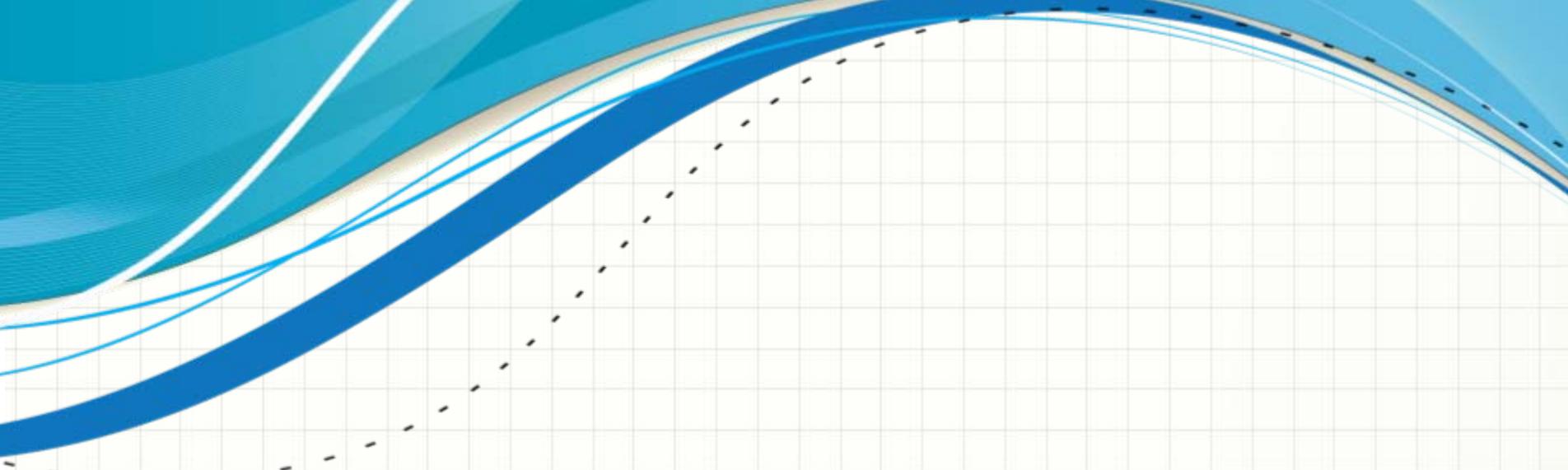


## (六) 特色项目

### 主要作用

- 加深校企融合
- 推进教学改革
- 强化社会服务





THE END

谢谢大家!



浙江交通技师学院  
Zhejiang Traffic Technician College

(浙江交通高级技工学校)