



交通职业教育教学指导委员会通讯

交通职业教育教学指导委员会秘书处主办

2011年第1期(总第14期)

2011年4月18日

交通职业教育教学指导委员会 2011年工作会议在山东潍坊召开

为了进一步推动交通运输职业教育改革与发展,安排布置交通职业教育教学指导委员会(以下简称“交通教指委”)2011年的各项工作,交通教指委2011年工作会议于在4月7日在风筝之都山东潍坊召开,由山东交通职业学院承办。



4月7日上午9时,工作会议隆重开幕。交通运输部科技司张延华副司长、教育与培训处于敏处长、山东省交通运输厅任明英副厅长和伊大迈总工程师、山东省教育厅高教处张鹏程副处长、交通教指委委员、各分指委主任、副主任、秘书,各交通职业院校领导及人民交通出版社、大连海事大学出版社领导及《中国交通报》记者等114人参加了会议。

开幕式由交通运输部科技司教育与培训处于敏处长主持,在开幕式上,山东交通职业学院党委鞠献利书记致欢迎辞,介绍了学院近年来建设发展的主要工作、取得的成绩。山东省交通运输厅任明英副厅长在会上致辞,他代表山东省交通运输厅对大会召开表示祝贺,向参加会议的领导和来宾



介绍了近年来山东交通建设事业取得的巨大成绩、当前面临的发展机遇、目标任务以及山东交通职业教育取得的成绩。山东省教育厅高教处张鹏程副处长全面介绍了山东高等教育发展与改革情况,

特别介绍了山东省高等职业教育的专业建设、人才培养模式改革、社会服务能力建设方面的成效。



交通运输部科技司教育与培训处于敏处长宣读了《关于公布交通中等职业教育示范院校认定结果的通知》(交函科技〔2010〕264号),宣布了江苏省交通技师学院、浙江交通技师学院等11所院校被认定为交通中等职业教育示范院校,并在开幕式上举行了授牌仪式。于敏处长还宣读了《教育部关于批准成立全国财政职业教育教学指导委员会等43个行业职业教育教学指导委员会的通知》(教职成函〔2010〕7号),宣布交通职业教育教学指导委员会(中职行指委)名单。

交通运输部科技司张延华副司长作了重要讲话,他在回顾了“十一五”期间交通职业教育所取得显著成绩的基础上,认为国家层面对职业教育重视程度的提高为交通职业教育发展提供了良好的外部环境和政策支持;行业快速发展对职业教育提供了前所未有的发展机遇;各交通职业院校抓住机遇、加快发展是交通职业教育快速发展的关键。张延华副司长作为教指委主任,向会议代表报告了“十一五”期间的主要工作。

张延华副司长剖析了“十二五”交通职业教育工作面临的新形势。对交通教指委提出了“十二五”期间、重点是2011年教指委的工作任务,要求进一步发挥在教指委教学改革、校企合作和科研创新中的指导作用,促进交通运输主干专业的特色发展;要求配

合部开展有关职业教育方面的宣贯落实工作；要求根据教育部的统一部署，做好全国交通中等职业教育教学的指导工作；要求落实部援疆工作推进会关于教育援疆工作的部署，大力支持新疆职业教育发展；要求继续发挥好政府和各职业院校之间的桥梁纽带作用，重点做好 2011 年工作。张延华副司长认为交通运输职业教育站在了一个新的历史起点上，希望大家再接再厉、不断拓宽工作思路，勇于探索、不断创新工作方法，齐心协力、不断丰富工作内容，开拓进取，不断提高工作质量，把教指委的工作推向新的高度，促进交通运输职业教育提升到新的水平。



交通教指委谭文莹副主任从组织召开 2010 年工作会议，开展交通运输部示范院校认定，推广优秀科研成果，开展师资培训，加强课程建设，开展技能竞赛，编制专业规范等方面对 2010 年教指委的工作进行了总结，并就教指委在学习研讨文件，教指委组织机构和人员调整，开展专题研究和课题申报立项工作，师资培训和支持西部对口交流，教材建设和技能竞赛等方面提出了 2011 年的工作要点。

全体会议代表听取了北京师范大学国家职业教育研究院副院长和震教授的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》解读专题报告《教育规划纲要解读——政府职责与职业教育制度创新》，全体会议代表受益匪浅。

在交通运输职业院校典型交流中，武汉铁路职业技术学院党委张玲书记作了《打造高铁新专业 传播高铁新技术》的典型发言，作为国家示范院校建设单位，介绍了学院新专业服务行业，专业建设及人才培养所取得的成效；天津交通职业学院吴宗保院长作了《做足交通特色 做好多元服务 做强天津品牌》的典型发言，作为首批国家骨干院校建设单位，展示了特色发展，社会服务能力提升，打造高职教育品牌等方面所取得的成绩；浙江交通技师学院戚光辉院长介绍了国家中职教育改革示范学校申报情况，为其他中职院校提供了申报与建设的思路；武汉交通职业学院盛建龙院长作了《我国船舶工业的发展与高职人才培养》的典型发言，以比较世界范围船舶工业发展为切入点，

从宏观、中观和微观的角度介绍了船舶工程技术人才的培养；柳州铁道职业技术学院胡邦曜院长作了《多模式实践深层次探索 创新校企合作合力体系》的专题发言，展示了校企合作、工学结合人才培养模式改革所取得的成效；路桥工程专业指导委员会金仲秋副主任介绍了路桥工程专业指导委员会 2010 年工作成效和 2011 年工作思路，为各专业指导委员会提供了借鉴。

会议由交通教指委张亚军副主任小结。他认为本次工作会议得到各级领导的高度重视，会议承办方付出了辛勤的劳动。各典型交流院校各具特色，跟踪产业和产业升级，主题鲜明，内容丰富，全面展示教育教学改革与建设成果。他认为当职业教育面临危机时，交通职业教育且风景这边独好，要充分利用交通教指委的平台，发挥交通教指委的功能，坚持交通职业教育的办学方向不动摇，独立思考，系统谋划，遵循规律，不要把空想当作追求，深化改革，培养更多、更高素质、更受社会和行业欢迎的技能型人才，共同迎接交通职业教育灿烂辉煌的明天！

会议期间，于敏处长主持召开了部分院校长座谈会，主要座谈议题为：（1）各交通职业院校对口支援新疆交通职业技术学院相关问题；（2）交通运输部重点支持交通主干专业建设项目申报及建设问题；（3）国际交流中与加拿大 BCIT 合作事项；（4）航海职业教育师资队伍建设与培养问题。参加座谈会的院校长纷纷表示从师资、教学管理人员、教学设备等各方面支援新疆交通职业技术学院的教学改革与建设；积极申报部支持交通主干专业建设项目；推进交通职业教育的国际化进程，开展与 BCIT 的深度合作；就航海职业教育师资的培养、引进等工作达成了共识。

交通运输部科技司张延华副司长 在交通职业教育教学指导委员会 2011 年工作会议上的讲话

（2011 年 4 月 7 日，山东潍坊）

各位委员、各位代表、同志们：

大家上午好！

今天我们在风筝之都潍坊市召开一年一度的交通职业教育教学指导委员会工作会议，首先请允许我代表部科技司对大家的到来表示欢迎，也向各地教育部门以及社会各界长期以来对交通职业教育工作的支持表示诚挚的谢意！跟往年一样，大部分都是一把手亲自到会，表明对大家的支持，部分院校长也经常见面，但一年一度的会议还是意义不同，大家都很期待。刚才为中职示范校颁发了铭牌，表明部里对职业教育协调发展的态度，也向包括高职在内的 20 所行业示范学校表示祝贺！

今天工作会议的主要任务是：回顾“十一五”交通职业教育工作，总结教指委 2010 年工作，交流交通职业教育教学改革的经验，研究安排下一步的各项工作。

一、“十一五”期间交通职业教育工作取得了显著的成绩

“十一五”期间，交通运输行业深入贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》，落实《交通部 教育部关于推进交通职业教育改革与发展的若干意见》，充分发挥行业部门和交通职业教育教学指导委员会对交通职业教育工作的支持和指导作用，进一步促进了交通职业教育的改革和发展。各地交通运输主管部门切实履行职业院校举办者的责任，不断加大投入，努力改善学校办学条件，交通职业院校的综合实力和办学效益得到大幅提升。交通职业院校不断深化教育教学改革，紧密结合行业发展需要，调整专业结构、优化课程设置，加强校企合作、推进工学结合，强化技能培养、增强实践能力，为行业培养了大批“下得去，留得住，用得上”的实用人才，相当数量的毕业生成为了交通运输生产、建设、管理和服务一线的骨干力量。交通职业院校共培养技能型人才 50 多万人，比“十五”增加了 40%，毕业生年平均就业率保持在 90% 以上。2009 年度教育部发布的全国 50 所高等院校就业先进典型，进入名单的 7 所职业院校中交通职业院校占有 3 所，大部分地区工程建设一线的项目经理和汽车维修企业的技术经理 60% 来源于交通职业院校，交通职业院校的办学质量不断提升。

“十一五”期间，15 所交通运输高职院校成为国家示范及骨干院校建设单位 3 所交通中职院校成为国家高技能人才培养示范基地。根据《“十一五”交通教育与培训发展规划》，部组织开展了交通职业教育示范院校的认定工作，浙江交通职业技术学院等 9 所高职院校、江苏省交通技师学院等 11 所院校被认定为交通职业教育示范院校。

“十一五”期间是交通运输行业发展最快的时期，成果显著，成绩喜人，伴随行业发展，交通职业教育呈现出蓬勃发展的态势，广大员工团结奉献，培养出一批又一批优秀的人才，为行业发展做出了巨大的贡献，职业教育总体实力提升，已经在全国处于先进的行列。我参加教育部职业教育座谈会，作为行业第一个发言的部门，心里非常自豪，成绩是大家做出来的，我仅是作为代表进行介绍。这里也对大家的贡献表示感谢。

交通职业教育是国家职业教育的重要组成部分，同时也在发展行业特色积累了重要的经验，主要有：

（一）国家层面对职业教育重视程度的提高为交通职业教育发展提供了良好的外部环境和政策支持。

“十一五”期间，尤其是去年，国家召开了全国教育工作会议，中共中央审议通过了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，党中央、国务院印发了《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020 年）》，会议和文件都对职业教育进行了强调。温家宝总理在全国教育工作会议上，专门就职业教育提出要求，他指出要把职业教育纳入经济社会发展规划，促使职业教育在规模、专业设置上与经济社会发展需求相适应；注重学生实际操作能力的教学和训练，培养更多的应用型、技能型人才；完善支持职业教育发展政策，动员全社会力量兴办职业教育；提高技能型人才的社会地位和待遇，形成行行出状元的良好社会氛围，增强职业教育的吸引力。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》要求把职业教育摆在更加突出的位置，强调要大力发展职业教育；《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020 年）》中对高技能人才培养工作给予了高度重视，提出适应走新型工业化道路和产业结构优化升级的要求，以技师和高级技师为重点，形成一支门类齐全、技艺精湛的高技能人才队伍，并对如何加快高技能人才培养提出了完善以企业为主体、职业院校为基础，学校教育与企业培养紧密联系、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养培训体系等具体措施。

会议精神和政策措施充分体现了国家对职业教育工作的高度重视，为我们行业的职业教育工作指明了方向，营造了全社会重视职业教育的良好氛围。

（二）行业快速发展对职业教育提供了前所未有的发展机遇。

“十一五”期间，交通运输基础设施建设进一步加快，网络更趋完善，结构更加优化。“十一五”末，全国公路网里程达到 398.4 万公里，五年新增 63.9 万公里；沿海港口千吨级以上泊位通过能力达到 55.1 亿吨，深水泊位 1774 个，分别新增 30 亿吨和 661 个。内河航道同行里程达到 12.4 万公里。运输量快速增长，运输效率明显提高，服务水平显著提升。2010 年公路客货运量完成 306 亿人和 242 亿吨，分别是 2005 年的 1.8 倍和 1.7 倍。沿海港口货物吞吐量完成 64.3 亿吨，是 2005 年的 1.9 倍。内河货运量完成 28.2 亿吨，是 2005 年的 1.7 倍。行业的飞速发展迫切需要大批技术过硬、动手能力强、爱岗敬业的技能型人才做保障，将行业发展成果以适当的形式反哺行业教育是加快人才培养的重要途径，为此，部制定了《交通部教育部关于推进交通职业教育改革与发展的若干意见》，明确了继续坚持从交通规费中提取 1% 左右的经费用于交通教育。此外，部将大力发展职业教育写入“十一五”交通教育培训规划，部内各司局密切配合争取国家对交通职业教育的支持（前不久，

刚启动的交通运输行业高职院校教学仪器设备购置项目就是部内有关司局共同努力的结果，希望大家珍惜来之不易的资金，促进学校发展再上新台阶。各地交通主管部门根据部规划要求，出台相关政策，拓展资金投入渠道，积极支持当地高职院校的发展，“十一五”期间，为 21 所行业所属的交通高职院校投入资金 24 亿元，用于交通高职院校基础能力建设，极大的改善了交通高职院校的办学条件，同时筹集专项资金，支持教指委开展相关工作。结合交通高职院校发展中的实际问题，有的省厅还制定了具体的指导政策，如浙江省交通运输厅出台了《关于加快推进交通职业院校校企合作体制机制建设的意见》，要求各市级交通主管部门、学校和企业要进一步提高对校企合作的认识，努力形成各院校主动为行业、企业服务，行业、企业积极参与院校教学的校企互动机制，全面提升了人才培养质量。应该说，各地交通主管部门的重视和投入是交通职业院校得以快速发展的基础，是交通职业教育能够在全国保持领先水平的重要因素之一。

（三）各交通职业院校抓住机遇、加快发展是交通职业教育快速发展的关键

在“十一五”国家更加重视职业教育、行业快速发展的背景下，各交通职业院校积极争取各种机会获得国家、行业的支持，硬件条件大幅改善，很多学校都扩建了校园，增强了人才培养的能力；同时，各院校更加注重内涵建设，通过开展国际交流、校企合作、积极参加教指委的活动等方式，在师资培养、专业建设、课程设计、学生培养能力等方面均有所突破，如四川交职院、广西交职院加大与加拿大 BCIT 的合作力度，吸收先进的学校发展和教学理念，办学水平不断提高；北京交通运输职业学院（原北京交校）、辽宁交职院继续加大校企合作力度，开展城市轨道交通人才的培养，思路清晰，特色鲜明，为行业紧缺人才培养做出了贡献。大部分交职院都是当地的示范院校，交通运输行业成为国家示范院校最多的行业，在行业各院校共同努力下，交通职业院校的整体水平在全国保持了领先水平，多次受到教育部有关部门的肯定。

这些成绩的取得与在座各位的辛勤工作和大力支持是分不开的，借此机会，我代表部科技司向各位教指委委员的无私奉献、各分指委的辛勤工作、各院校的领导以及人民交通出版社、大连海事大学出版社等相关单位一直以来对交通职业教育工作的关注和支持表示衷心的感谢！

交通职业教育教学指导委员会（以下简称“教指委”）根据《交通职业教育教学指导委员会章程》，按照《交通职业教育教学指导委员会 2006-2010 年工作规划》，积极发挥研究、咨询、指导、评估、服务的作用，在开展课题研究、教学改革、专业建设、课程建设、师资培训、技能大赛、成果分享等方面做了大

量的工作，进一步推进了交通职业教育的改革与发展。作为教指委主任，这里我向大家汇报一下“十一五”期间的主要工作：

1. 密切关注行业需求，服务的专业不断增加

应一些铁路职业院校的申请，经商教育部、铁道部有关司局，在武汉铁路职业技术学院召开交通教指委轨道交通专业指导委员会成立大会，新增交通教指委轨道交通专业指导委员会。针对交通运输大类有些专业点在全国范围内逐年增多呈上升趋势的情况，加强了对港口航道专业、船舶专业、交通安全与智能控制等专业的指导工作，进一步完善了交通运输类专业指导的组织体系，从指导全国交通类职业院校转入到指导全国范围交通类专业点。

2. 制定教学标准，指导专业建设

根据教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的要求，在交通主干专业实训基地设备配备标准编制的基础上，交通教指委于 2007 年着手开展“道路桥梁工程技术”等 7 门交通运输主干专业教学标准和课程标准的研究工作，依靠分指委以交通教指委以课题任务方式推进专业教学标准和课程标准的编制工作，现已完成高职道路桥梁工程技术、汽车运用技术、航海技术、港口物流设备与自动控制、物流管理等 5 个专业的教学标准和课程标准，中职筑路机械操作与维修、公路施工与养护和汽车类专业教学标准和课程标准的编制工作，去年人民交通出版社出版了《交通运输类专业教学标准与课程标准》第 1 辑和第 2 辑，前不久刚刚出版了第 3 辑，这对全国各有关院校专业人才培养方案的编制、教学改革、教学研究和教材编写等方面起到了积极的指导作用，对刚启动的交通运输行业高职院校教学仪器设备购置项目评审工作具有重要的参考价值。

3. 努力提升课程建设质量、积极组织推荐国家精品课程

课程建设是高职教育教学改革的重点和难点，教指委通过组织推荐国家精品课程，促进各院校对课程建设的重视。2006-2010 年，各院校推荐的精品课程质量逐年上升，课程建设成效十分显著，从 2006 年申报院校 14 所（申报课程 20 门）增加到 2010 年的 40 所（限制每校申报一门，申报课程 43 门），历年推荐国家精品课程计划为 27 门，入选国家精品课程的有 16 门。比例比较高，有效的促进了课程建设，上水平、提质量打下坚实基础

4. 加强师资队伍建设，提高广大教师的教学水平

交通职业教育的改革与发展关键在于教师，近几年，教指委通过申报教育部高等教育司教师培训项目、设立交通教指委师资培训项目、开展专业带头人评选等工作，有效的促进了各院校对师资培训的重视，提高了广大教师的专业素养和教学水平。

5. 推进教材建设，促进优质的教学资源共享

教指委依托各分指委，在人民交通出版社和大连海事大学出版社的大力支持下，在各交通职业院校的积极努力下，2006-2010年共出版教材354种，其中有25种是国家“十一五”规划教材，这些教材在各院校中得到了广泛的使用，在教学工作中发挥了重要作用。为推进交通职业院校校企合作、工学结合人才培养模式改革，总结在校企合作、工学结合方面取得的成效，交通教指委组织编辑了《交通职业院校校企合作、工学结合案例集》，对全国交通职业院校在开展校企合作、工学结合起到了一定的借鉴作用。

6. 开展课题研究，共享教改成果

“十一五”期间，教指委承担了教育部《高职高专交通类专业教学内容与实践教学体系研究》课题的研究并结题；协助交通部完成了交通运输部《交通行业紧缺人才政策及培养模式的研究》课题的研究并结题，为交通部与教育部联合实施汽车运用与维修专业技能型紧缺人才培养工程做好基础工作。

为了促进交通职业教育教学改革与建设，提高教师科研水平，交通教指委制定课题申报、评审、结题验收、成果评奖等制度。通过各校申报、立项评审，共确定166项研究课题，给与适当的资助，并组织开展了首届交通职业教育课题优秀成果奖评选工作，对交通职业教育科研工作起到了重要的推动作用。5年评一次大奖

7. 组织技能大赛，提高师生素质

积极举办交通类专业学生技能大赛，将企业生产实际和行业职业资格标准引入到大赛中，依托各分指委和有关企业开展“南方杯”工程测量技能竞赛、“一汽丰田杯”汽车类专业学生技能竞赛等4次大型学生职业技能竞赛，对促进学校改进人才培养模式、提高学生技能水平具有重要的意义。

此外，教指委不断重视加强自身建设，定好位、服好务，制定《交通职业教育课题优秀成果评奖办法（试行）》、《交通职业教育课题优秀成果评奖参考标准》等制度，注重宣传，加强网站建设、交通报加强联系等，扩大了影响。

看到成绩的同时，也应认识到不足，如在宏观方面政策分析方面做得不够，下一步需要加强，加大对行业院校的指导力度。

二、“十二五”交通职业教育工作面临的新形势

在今年的全国交通工作会议上，李盛霖部长指出，“十二五”交通运输发展仍处于重要战略机遇期，加快转变发展方式、大力发展现代交通运输业，是当前和今后一个时期交通运输发展的重大战略任务，促进交通运输业快速发展、高效发展、安全发展、绿色发展，必须依靠科技进步和全面提高交通运输行业劳动者的素质。要按照适度超前的原则，积极推进综合运

输体系建设，加快发展现代交通运输业。由此可见，交通运输行业仍将继续处于大建设大发展时期，同时面临着调整结构的艰巨任务，这既为交通职业院校提供了良好的发展背景，（表明“十二五”期间行业对各类人才的需求仍然很旺盛，尤其是对技艺精湛、敬业爱岗的优秀技能人才需求迫切，）也对交通技能型人才培养提出了更高的要求，要根据行业转型的需要调整专业结构设置，加快培养航海轮机、工程建设、航道管理、现代物流、城市轨道交通、危险货物运输管理、安全与应急管理、桥梁养护、机动车维修等现代交通运输业发展急需的技能型人才，为交通发展提供强有力的人才支持。

三、“十二五”期间、重点是今年教指委的工作任务

（一）进一步发挥在教指委教学改革、校企合作和科研创新中的指导作用，促进交通运输主干专业的特色发展。

受部委托，教指委承担着指导全行业职业教育教学改革和发展的重任，在“十二五”期间，首先应继续做好常规的教学改革、校企合作、科研创新等方面的工作。

在教学改革方面，要着力推进交通运输职业教育与交通运输产业、交通运输职业院校与交通运输行业企业的深度对接，推进专业设置与职业岗位的对接，课程教材与职业标准的对接，教学过程与生产工作过程的对接，在改革的方向上特别要突出职业道德和职业能力培养，注重培养学生的综合素质和岗位适应能力，提高他们的就业能力和可持续发展的能力，不断增强交通运输职业教育服务经济社会发展和交通运输行业的针对性和实效性，加快培养具有良好职业道德、熟练职业技能和可持续发展能力的技能型人才。

校企合作是提高职业教育人才培养质量、提升社会服务能力的一个重要平台。教指委应继续关注校企合作体制机制建设工作，加强相关研究，总结和推广校企合作方面的经验，建立交通运输职业教育与交通运输产业对话协作机制，促进信息交流，拓展合作渠道，密切人才培养与行业企业人才需求的联系。推进校企合作平台建设，促进职业院校创新多样化的校企合作办学模式，改革技能型人才培养模式，普遍实施工学结合，扎实稳妥地开展学生顶岗实习、工学交替和订单培养，学校和企业共同培养技能型人才。完善职业院校与交通运输行业企业的合作交流机制，实现学生课程学习、实训实习、工作就业与行业企业的长效合作，推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，增强办学活力。

随着职业教育改革的不断深化，许多热点和难点问题也逐渐呈现，特别是对教育教学改革中遇到的一些深层次问题、热点问题，如STCW公约马尼拉修正

案对我国航海职业教育的影响等，需要我们去认真研究。通过研究，还可以帮助行业企业解决生产一线实际的技术难题，与企业建立良好的合作研究机制，拓展校企合作的领域。

（二）配合部开展《“十二五”交通运输教育培训发展规划》有关职业教育方面的宣贯落实工作。

《“十二五”交通运输教育培训发展规划》编制工作基本完成，规划中明确提出要推动交通职业教育快速发展，强化技能型人才培养能力。在完成国家示范性和骨干高职院校建设任务的基础上，支持建设 20 所行业职业教育示范院校。加强交通职业教育“双师型”师资队伍建设，鼓励教师参与生产实践活动，建设 50 门精品课程和培养 100 名专业带头人。充分发挥交通职业院校在行业职业资格体系建设中的优势，支持学校参与职业资格培训、考试认证服务等工作，为提高从业人员队伍素质提供支持保障。相比“十一五”教育培训规划，还新增了积极开展对行业技能劳动者的职业培训，努力提升岗位适应能力。通过岗前培训、在岗培训、脱产培训、业务研修、技能竞赛等多种形式，加快提高交通运输一线劳动者的技能水平和综合职业素养。充分发挥各类交通职业院校和培训机构的作用，鼓励其积极承担职业培训任务。“十二五”期间，要扩大行业技能劳动者的培训规模，努力使有培训需求的技能劳动者得到一次以上的岗位技能培训。

教指委应按规划的要求，组织广大行业职业院校围绕规划的贯彻和落实做好相应的工作，尤其是在加强技能劳动者培训方面，发挥优势，起到重要的支撑作用。要积极贡献力量。

（三）根据教育部的统一部署，做好全国交通中等职业教育教学的指导工作。

去年年底，教育部在上海召开了全国中等职业教育改革创新工作会议，宣布成立了有关中职的 43 个行业职业教育教学指导委员会，交通行指委是其中之一，刚才已经宣布了交通行指委的组成名单。这项工作的开展体现了教育部对行业教指委工作的进一步重视，将教指委的指导范围从高职扩大到中职。对我们交通运输行业来说，我们的教指委本身就包含了高职、中职、技工教育，在今后的工作中我们要进一步加强在中职部分的考虑和指导，完善教指委的组织机构，做好交通运输职业教育的中高衔接问题，更好地发挥教指委的功能。

（四）落实部援疆工作推进会关于教育援疆工作的部署，大力支持新疆职业教育发展。

为落实中央对加快推进新形势下的新疆工作的全面部署，今年 1 月，部组织各有关司局和 21 个省市交通运输部门主要负责人在乌鲁木齐召开了交通运输援疆工作推进会，（湖北交职院的王院长也参加了这

次会议，并已经开展了对口援建工作）对交通运输援疆工作进行全面动员和部署，要求进一步统一思想、凝聚共识，以强烈的政治责任感和历史使命感做好新形势下的新疆交通运输工作，提出全面实施援疆行动计划，具体包括加强规划引领、加大建设力度、增加资金支持、提升服务水平、强化科技支撑、重视人才培养等 7 个方面，其中在人才培养方面，李部长强调了人才培养对新疆交通运输跨越式发展的重要保障作用，提出要改善新疆交通职业技术培养单位的办学条件，对交通运输行业高职院校交通主干专业教学仪器设备和实训基地设备给与重点投资补助等具体措施。希望教指委能够按照部援疆工作推进会的要求，牵头组织行业的优质资源，尤其是要发挥各类示范院校的作用，在师资队伍建设、课程开发、教材建设等方面对新疆交职院提供支持和帮助，增强学院的人才培养能力。

（五）继续发挥好政府和各职业院校之间的桥梁纽带作用，重点做好今年工作。

今年是“十二五”开局之年，开好局、起好步非常重要，教指委要以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》等重要文件为指导、按照《“十二五”交通运输教育培训发展规划》的要求，做好教指委的“十二五”工作规划，将部规划中涉及职业教育方面的任务进行分解，制定今年的工作目标；继续做好数据统计、情况调研等基础工作，为部制定相关政策提供素材；以支援新疆交职院为契机，技能劳动者培训为重点整合各类示范院校的优质资源，加强交流和沟通，促进全行业整体职业教育水平的提高。再上新的台阶。

同志们，交通运输职业教育站在了一个新的历史起点上，摆在交通运输职业教育面前的工作很多，任务很重，机遇与挑战并存。在新的形势下，行业赋予了教指委更加光荣而艰巨的任务和责任。希望大家再接再厉、不断拓宽工作思路，勇于探索、不断创新工作方法，齐心协力、不断丰富工作内容，开拓进取，不断提高工作质量，把教指委的工作推向新的高度，促进交通运输职业教育提升到新的水平，谢谢大家！

交通职业教育教学指导委员会 2011 年工作要点（摘要）

一、学习研讨文件，编制工作细则。深入贯彻全国高等职业教育改革与发展工作会议精神，学习《教育部中等职业教育改革创新行动计划（2010-2012 年）》、人力资源和社会保障部《关于大力推进技工院校改革发展的意见》、交通运输部科技司《“十二五”交通教育与培训发展规划》以及中等职业教育示范院校建设的相关文件。编制教指委 2011-2015 年工作规划。修改《交通职业教育教学指导委员会章程》。根

据《全国中等职业教育教学改革创新指导委员会章程》制定交通运输行指委工作细则。

二、召开工作会议，明确工作目标。组织召开教指委 2011 年工作会议。审议教指委 2011 年工作要点；研究各分指委 2011 年工作计划。

三、做好换届工作，明确计划目标。根据教育部、交通运输部的有关安排，完成交通教指委的换届工作，审议教指委“十一五”期间工作总结；编制新一届工作规划，修订章程和有关规章制度。表彰教指委先进集体或个人。

四、开展调查研究，明确指导方向。对全国中等职业学校的交通运输类专业情况进行调查研究，分析交通运输中等职业教育现状和存在的问题，明确本届行指委的主要工作、任务和目标，促进交通运输中等职业教育可持续发展，提高人才培养质量。为有关行政主管部门提供决策依据，为交通运输职业教育的发展提供服务和支撑。

五、提高科研水平，加强推广应用。(1) 根据高职教育、中职教育新一轮教育教学改革的要求，开展 2011 年课题的申报、立项工作。改进课题立项和结题评审办法。(2) 在交通运输主干专业教学标准和课程标准(1-3 辑)出版的基础上，做好交通运输主干专业教学标准和课程标准(第 4 辑)的出版发行工作。

(3) 做好交通职业教育科研项目 A 类课题的结题评审工作和 B 类课题的验收工作。

六、完善师资培训，提高培训质量。(1) 以高职分指委为主申报教育部青年骨干教师培训项目，确定承办学校，申报项目应是能促进各相关学校教师教学能力、科研能力和社会服务能力提高的培训项目。(2) 各分指委根据需要，联合一所或两所学校组织开展骨干教师培训工作，培训以新教学标准和课程标准为基本内容拓展新技术、新工艺等，由教指委发给“青年骨干教师高级研修班”证书。(3) 开展 2006 年交通职业教育专业带头人的考核工作。

七、加强对口交流，支持西部发展。(1) 组织召开以东西部对口交流为主题的专题研讨会，加强对西部地区交通职业院校的服务。(2) 集中各分指委的力量，对西部地区交通职业院校开展集中培训、分段培训、送培上门、对口支援等多种形式的师资培训工作。

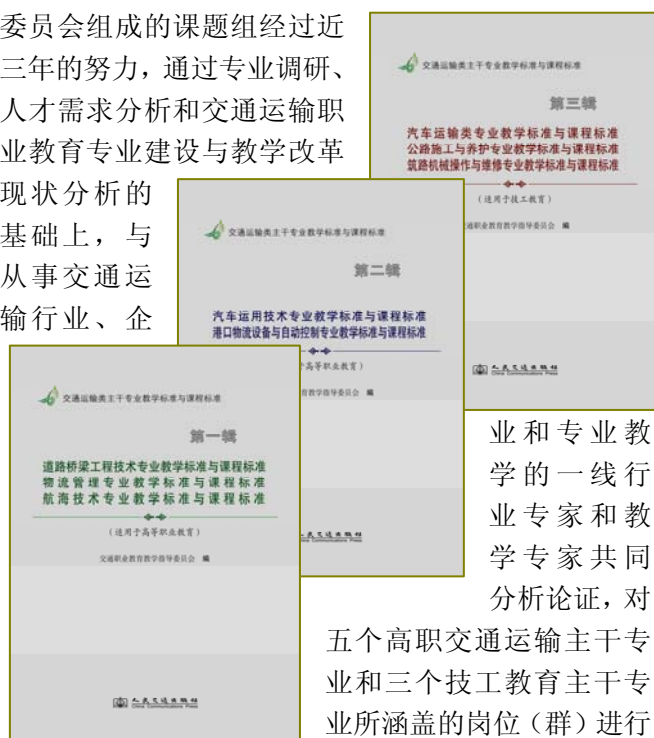
(3) 在 2011 年教指委课题立项中，对西部地区交通职业院校相对增加立项课题。

八、加强教材建设，提供优质教材。各分指委以交通运输主干专业教学标准和课程标准为基础，开展新一轮教材建设，提高教材的编写质量，促进教学研究成果的转化。

九、组织技能大赛，提高学生素质。各分指委开展多种形式的学生技能大赛，提高学生的职业技能。

八项交通运输类主干专业 教学标准与课程标准出版

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高〔2006〕16 号)中指出“发挥行业企业和专业教学指导委员会的作用，加强专业教学标准建设。”“高等职业院校要积极与行业企业合作开发课程，根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容。建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量。”根据这一精神，交通职业教育教学指导委员会积极发挥研究、咨询、指导、评估、服务的功能，于 2007 年启动交通运输类主干专业教学标准与课程标准的研究工作，并以指令性研究课题的形式下达给各专业指导委员会。各专业指导委员会组成的课题组经过近三年的努力，通过专业调研、人才需求分析和交通运输职业专业建设与教学改革现状分析的基础上，与从事交通运输行业、企



业和专业教学的一线行业专家和教学专家共同分析论证，对

五个高职交通运输主干专业和三个技工教育主干专业所涵盖的岗位(群)进行了职业能力和工作任务分

析，通过典型工作任务分析、行动领域归纳、学习领域转换等步骤和方法，形成了八项交通运输类主干专业课程体系，在课程体系优化的基础上形成专业教学标准与课程标准。

在人民交通出版社的大力支持下，日前八项交通运输类主干专业教学标准与课程标准结集出版，共分三辑，其中包括适用于高职教育的道路桥梁工程技术、汽车运用技术、航海技术、港口物流设备与自动控制和物流管理共五个专业的教学标准与课程标准；适用于技工教育的汽车运输类、公路施工与养护、筑路机械操作与维修共三个专业的教学标准。各专业教学标准包括专业名称、入学要求、学习年限、培养目标、职业范围、人才规格、专业(实训)课程、课程结构、指导性教学安排、专业教师任职资格、实训(实验)装备及有关说明。各课标标准包括课程性质、设计思

路、课程目标、课程内容和要求、教材编写、教学建议、教学评价、课程资源的开发与利用和其他说明等。

八项交通运输类主干专业教学标准与课程标准融职业教育教学特色与交通行业特色于一体，可用于指导交通运输职业院校专业人才培养方案的设计与课程开发，并可作为教材建设与开发的重要依据。交通运输主干专业教学标准与课程标准的出版，为我国交通运输职业教育填补了规范和指导专业教学上的空白。

2011年交通运输职业教育 科研项目申报工作启动

交通职业教育教学指导委员会组织的2011年交通运输职业教育科研项目的申报和立项工作日前启动。本次项目申报应围绕教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高〔2006〕16号)、《教育部中等职业教育改革创新行动计划(2010-2012年)》和人力资源和社会保障部《关于大力推进技工院校改革发展的意见》(人社部发〔2010〕57号)，创新办学体制机制，以专业建设为核心，加强内涵建设，提高人才培养质量。项目申报范围包括10个方面内容：一是校企合作、教产合作与校企一体办学体制机制研究与实践。二是校企合作、工学结合、顶岗实习人才培养模式改革与创新的研究与实践。三是交通运输主干专业教学标准(人才培养方案)和课程标准的研究与实践。四是STCW公约马尼拉修正案对航海职业教育的影响及应对研究与实践。五是课程建设、教学模式的研究与实践。六是教学保障条件建设的研究与实践。七是教学团队建设的研究与实践。八是多元化质量监控体系的研究与实践。九是学校德育工作和校园文化建设的研究与实践。十是其他需要研究与实践的交通运输职业教育教学改革问题。本次项目申报于5月31日截止，详见“全国交通职业教育网”(http://jzw.zjvtit.edu.cn)。

与往年课题申报不同的是本次申报范围特别提出了针对中等职业教育的教产合作与校企一体办学体制机制、学校德育工作的研究与实践，针对航海职业教育的STCW公约马尼拉修正案对航海职业教育的影响及应对研究与实践。本次项目申报对各校申报额度进行了限制，并对项目结题提出了具体要求。还就各校申报材料的规范性问题，在立项评审前对申报的材料将进行形式审查，对不符合申报要求的则不列入立项评审范围。

全国交通职业教育网首批通讯员名单

根据《全国交通职业教育网信息工作管理办法(试

行)》要求，全国交通职业教育网信息收集的重点是：

(一)以本单位教学改革与建设的内容为主，包括专业改革与建设、人才培养模式改革、课程体系与教学内容改革、师资队伍建设和实训基地建设、教学质量保障等；(二)本单位教育教学改革中出现的热点、难点等问题；(三)本单位教学改革与发展概况。请各通讯员根据实际情况报送信息，报送信息电子邮箱：jinpingnv@zjvtit.edu.cn，联系人：金萍女，电话：0571-88481710。

序号	姓名	性别	单位
1	胡月梅	女	天津交通职业学院
2	潘进	男	浙江交通职业技术学院
3	叶琴	女	湖北交通职业技术学院
4	汪琰	女	河南交通职业技术学院
5	卞贵建	男	山东交通职业学院
6	张艳芳	女	云南交通职业技术学院
7	柳燕妮	女	福建交通职业技术学院
8	何万一	男	南京铁道职业技术学院
9	张立志	男	江西交通职业技术学院
10	张家宇	男	辽宁省交通高等专科学校
11	郝文卿	女	山西交通职业技术学院
12	罗筠	女	贵州交通职业技术学院
13	戴智明	男	浙江国际海运职业技术学院
14	葛震宇	女	厦门海洋职业技术学院
15	周士敏	女	河北交通职业技术学院
16	胡健	女	新疆交通职业技术学院
17	吴曦	女	四川交通职业技术学院
18	孙明霞	女	青岛远洋船员学院
19	邓效昆	男	青岛港湾职业技术学院
20	安丰田	男	广东交通职业技术学院
21	梁娟	女	陕西交通职业技术学院
22	李守可	男	南通航运职业技术学院
23	王莉	女	南京交通职业技术学院
24	朱华	男	武汉交通职业学院
25	陈文君	女	青海交通职业技术学院
26	要亚娟	女	山西交通技师学院
27	刘曼华	女	广州市交通高级技工学校
28	毛箫亭	女	上海港湾学校
29	刘毅	男	浙江公路技师学院
30	高阳	女	陕西交通职业技术学院
31	陈星烁	男	海南省交通学校
32	赖昭民	男	广西交通技师学院
33	文荣华	男	广州市交通运输职业学校
34	姚敏	女	山东省交通技术学院
35	陈延新	男	江苏省交通技师学院
36	覃甫	男	广西公路技工学校
37	伍必庆	男	路桥工程专业指导委员会
38	秦兴顺	男	汽车运用与维修专业指导委员会
39	胡一民	男	航海类专业指导委员会
40	马乔林	男	交通工程机械专业指导委员会
41	楼伯良	男	交通运输管理专业指导委员会
42	白有林	男	轨道交通专业指导委员会
43	张则雷	男	汽车(技工)专业指导委员会
44	张宏春	男	公路(技工)专业指导委员会